













سياسي كندي يؤكد ضرورة اشراك الفلسطينيين في أية مفاوضات سلام

**مونتريال : كونا**  
دعا سياسي كندي محافظ مرشح لرئاسة الوزارة الكندية الكيان الصهيوني الى قبول نصيبه في مسؤولية حل القضية الفلسطينية.

ففي الوقت الذي يتسابق فيه مرشحا الرئاسة الاميركية الديمقراطي ولتر مونديل وغاري هارز في صلاتهما التنافسية على كسب ود اسرائيل يتجه رئيس حزب المحافظين الكندي بريان مولروني بمحذ نحو رواق موضوعة أكثر حساسا ...

قام الرئيس الأمريكي رونالد ريجان أمس الاول بخطوة جديدة نحو تسليح الفضاء برفضه إجراء أي مفاوضات تنص على عدم استخدام الأسلحة المضادة للأقمار الصناعية وفقاً لما تقرره الاتحاد السوفيتي.

وبرر الرئيس ريجان أن اقتراحه لنكونجوس رفضه لهذا الاقتراح فذكر أن مثل هذه المعاهدة سيكون من المستحيل التأكد من تطبيقها في الظروف الراهنة وشكك في خطاب أروق بملققرر في جدوى أي اتفاقية جديدة للحد من سباق التسلح في الفضاء.

صناعي في مدار حول الأرض من الممكن استخدامه لضرب أي قمر صناعي آخر .  
وتجدر الإشارة إلى أن الاتحاد السوفيتي لديه بالفعل سلاح مضاد للأقمار الصناعية قليل الاستخدام .  
العلبةات أو الولايات المتحدة فهي لم تتجاوز بعد مرحلة التجارب .  
وتجدر أول تجربة لاطلاق صاروخ من مقاذف ١٥ طبق على ارتفاع مرتفع ضد هدف حقيقي في الفضاء في أغسطس اب القادم وقد أثار هذا البرنامج بعض القلق عند كبير من البرلانيين الأمريكيين وربما يثير موقف الرئيس ريجان معارضة في الكونجرس .

الماضي بإدارة هذا المشروع الجيد.

وعرض الرئيس ريجان على عدم فتح الجسور في مجال الحد من خطاي تسليح القضاء وقد أكد في خطابته للكونجرس أن الولايات المتحدة تستمر في دراسة المشاكل وإمكانات مراقبة التسليح في القضاء في مؤتمر جنيف لنزع السلاح.

وجاء في التقرير أنه من الاضطلاع على التغيرات بشأن حظر التوصل إلى اتفاقات بشأن حظر بعض أنواع الأسلحة المسماة باللقار الصناعية بدلاً من إبرام معاهدة شاملة وتفسيرها لشركات التاكيد من تطبيق مثل هذه الاتفاقات نكر مسئول امريكي كبير ان اي صاروخ يستطيع وضع قمر

وكتب ريجان يقول لقد أثبت انه  
ممكن اتفاق يتجاوز الاتفاقات التي  
تحكم بالفعل الانشطة العسكرية في  
القضاء عظم المصالح الشاملة  
للولايات المتحدة وحلفائها .  
وكان الاتحاد السوفيتي قد  
عرض في ٢٣ الشهر الماضي على  
مؤتمر نزع السلاح في جنيف  
مشروع معاهدة تستهدف حظر  
التجارب ونشر الاسلحة المضادة  
للمسوحين وكان تشرينكو رئيس  
وزراء الاتحاد السوفيتي قد ذكر ان  
هذا الجال من الحالات التي تعين  
على الولايات المتحدة ان تثبت فيها  
حسن نواياها بشأن نزع السلاح .  
ورفض ريجان ببساطة  
الاقتراح مؤكدا انه طالما اننا لم  
نحسم بعد مسألة وجود حلول عملية  
للمشكلات التكدس من تطبيق  
الاتفاقات من هذا النوع افرائسي  
اعتقد انه من غير الجدي اجرائها  
مفاوضة رسمية دولية في هذا  
المصند .

**بيونس ايرس : ا ف ب**  
 اتهم عشرون ألف شخص ا في مسيرة نظّمها ألف  
 متظاهرين من قدامى المحاربين في حرب مالوين (فولكلاند)  
 مس الاول في وسط العاصمة الأرجنتينية ..  
 وقد ابدت المظاهرات التي كان يبهنها عدد كبير من الجنود  
 لمعوقين مصالحت عليه المجلس العسكري الحاكم الذي اتخذ  
 القرار باحتلال جزر مالوين في ٢ ابريل ١٩٨٢ ..  
 وانتهت المسيرة في ريو ريتيرو عند سفح برج الانجليز  
 حيث ردد المحاربون القدامى الشنيد الوطني الأرجنتيني  
 القوي . التزموا لصلة دقيقية حدادا على زملائهم الذين قتلوا في  
 معارك ..  
 وقد احرق المتظاهرون علما لبريطانيا وبمبة تمثل مارجريت  
 تاتشر رئيسة وزراء بريطانيا كما حاولت جماعات من  
 المتظاهرين ليسوا من ضمن المحاربين القدامى اشعل النار في  
 البرج وقد تدخل رجال البوليس لاعادة النظام الى نصله ..

قضايا البحث في المفاوضات ..  
وكان وفد يمثل سفراء الدول  
العربية في كندا قد سلم مولروني  
مؤخرا رسالة حنروا فيها الحكومة  
الكننية من اتخاذ اي اجراء قد  
يرتقى بعلاقاتها الى مستوى  
التعامل مع اسرائيل ..

البلونة من اجل ان يجلس الازنين  
اسرائيل على طاولة المفاوضات ..  
وقال اتنازي انه من الضروري  
ان يكون الشعب الفلسطيني معتلا  
في كل المفاوضات وطالب باعتراف  
تبادل بين الفلسطينيين واسرائيل  
اذاضاف انه في حالة تحقيق ذلك فانه  
يتبعين ان تكون مسألة تحديد الوطن  
الفلسطيني في الضفة الغربية  
قطاع غزة المحتلين احد اهم

وجاء هذا التحول السياسي المهم  
خلال حفل عشاء اقامته الجالية  
اليهودية الكينية الليلة قبل الماضية  
مخضرة مشات من الشخصيات  
الصهيونية الكينية البارزة في  
مونتريال ..  
وقال مولروني الذي حضر  
هذا الحفل انه يتعين على اسرائيل  
قبول نصيبها في مسؤولية حل  
القضية الفلسطينية ..  
واضاف اننا نؤيد بشدة الجهود

اطلاق سراح مسئول نقابی فی شیلی

التي كانت انما قد صارت اسلحة  
او تومنتيكية وقنابل ومنشورات  
تخريبية تابعة للميليشيات الشعبية  
المقاومة ..

شميلي : ا ق ب  
اطلق امس الاول سراح جوزيه  
رويز دي جورجيو زعيم عمال  
البترول في شميلي بعد ان ظل معتقلا  
لمدة خمسة اسابيع لاشتراكه في  
مظاهرات ضد النظام العسكري  
للجنرال بينوشيه في بوينا ايريس  
جنوبي شميلي .

**وزير خارجية النمسا  
يجتمع بنظيره الصيني**

فينا : واس  
اجتمع وزير خارجية النمسا  
اورين لانس امع مس ووزير  
خارجية الصين الشعبية  
واوكسين الذي يزور فيينا  
حوليا ..  
ولكرت مصادر نمساوية ان  
الاجتماع تركز على بحث سبل  
تنشيط التعاون الاقتصادي بين  
البلدين وخاصة في مجالات نقل  
التكنولوجيا والخبرات وتوسيع  
حجم تبادل البضائع والسلع  
مختلفة بينهما على جانب  
التعاون في قضايا الطاقة  
والموصلات ..  
وكان الوزير الصيني قد وصل  
الى فيينا الليلة قبل الماضية في  
الرافعة الرسمية للنمسا يستغرق  
ثلاثة ايام ضمن جولة له في عدد  
من الدول الاوروبية ..

وكان قد ألقى القبض على الزعيم  
للمعالي في ٢٦ فبراير الماضي مع  
سبعة عشر شخصا آخرين من  
بينهم كارلوس ألامانتيك زعيم  
الحزب الديمقراطي المسيحي في  
الوقت الذي كان في ميثاق من  
الأشخاص يتظاهرون مرتدين  
مناشاة معادية للرئيس بينوشيه  
الذي كان يقوم بزيارة مدينة بويتا  
أرياس الواقعة جنوبي شيلي على  
بعد ألفي وخمسمائة كيلو متر  
جنوبي العاصمة ..

ومن ناحية أخرى أعلنت أجهزة  
الامن العسكري انه قد ألقى  
القبض مساء الأحد الماضي على  
ثلاثة أشخاص بتهمه الاشتراك في  
عدة اعتداءات على رجال  
البوليس ..

وتبحث أجهزة الامن العسكري  
حاليا عن شخص رابع هارب وقد

منذ اندلاع الحولاء في ٢٥ مارس، انزل  
حومل وبارباري، الواقع في  
الحدود مع الجبل كيلومترًا شمال  
شرقي بانكوك.

وقد اندلعت المظاهرات مع  
التيافيتية ضد كل الجنود  
التيافيتية الذين ارتكبوا تلك اأهم  
تسللوا إلى تايلاند خلال عملية ضد  
رجال القامعة الكوريين.

صرخ الجنرال أروموت كمالانج ابن  
القلد العام لالتيافيتية بأن  
التيافيتية التي وقعت في الحدود  
اسس الأسرى عن مصر ٥٢

تيتانيا وخسعة تالافيتيين.

وقد ألفت فيلمًا حول عملية هذه  
الحوادث التي بانكوك بينما هذه  
كومية بزم من تالاند بانتهك  
أضواء.

بالتوك - ا ف ب :  
 اعلم ان بيكون ان الاشنياتك  
 الخفيفة المتفعلة بين القوات  
 المتفائلة والتأنيديت قد استؤنقت  
 لليلة قبل الماضية على طول الحدود  
 الكسبوية التالاندية .  
 وكمر مصدر رسمي لراسل وكالة  
 فرانس برس ، الذي يتواجد مع  
 القوات التالاندية في منطقة الحدود ،  
 قال ان قواتنا قد استؤنقت في منطقة  
 الحدود على طول يوم اسبوعين في  
 المنطقة .  
 وكانت الجنرال مانوون يهوفينج  
 رئيس اركان حرب المنطقة العسكرية  
 في التالاندي قد وصف هذا قبل  
 اشتباكات المعفلة التي وقعت اسبوعين  
 قبلها .  
 اعنف الاشنياتك ، تقع

ويأتي إعلان الرئيس ورجان موقفه هذا بعد أيام من طرحه لمشروعاً لاقامة نظام دفاعي مضاد للصواريخ على أساس الأساليب التكنولوجية الحديثة للغاية بحيث يتمكن الولايات المتحدة من تعرضها لهجوم نووي - ويترك التقرير الذي صدر أمس الأول الباب مفتوحاً أمام هذا المشروع الذي اطلعت عليه الصحف أمس حرب الكواكب والذي ربما يتطلب وضع أسلحة مضادة للصواريخ في مدارات على الفضاء - وقد كشف الجنرال جيمس براوير/المسؤول عن برنامج هكوك الفضاء في وكالة أبحاث الفضاء الأمريكية يوم الثلاثاء

مصرع ٩٩ من المتمردين في نيكاراغوا

وأضاف نفس المصدر أن ٢٤ من المتمردين قد قتلوا وجرح ٢٦ فخور بينما كانوا يحاولون الاستيلاء على قرية ساندني باني زليلا كما قتل أربعة من احتياطي الجيش وجرح ثمانية جنود خلال هذا الهجوم.

وأضاف المسئول السيلبي أن المتمردين قتلوا علاوة على ذلك اثنا عشر مسلحين عضوين من أعضاء لجان الدفاع السنديني في المنطقة القرية اختطفوا العديد من سكان القرية ..

**مقاراجو : ا ف ب**  
علم من مصادر قريبة من وزارة  
قصاص في نيكاراجوا ٩٩  
نقصا من المتمردين لقوا مصرعهم  
الاسبوع الماضي خلال معارك  
دورية في مقاطعة لازيا شمال  
نيكاراجوا ..  
أكد المسؤول السياسي للجيش  
منطقة زابالا فيليكس مورالس  
٧٥ من المتمردين وسبعة من  
ثوب السندينين قتلوا بالقرب من  
لوموس الواقعة عند الحدود مع  
الكواس ..

وعد مولوروني في هذه المناسبة إعادة النظر فيما تحدثت عنه بخصوص التحالف الكردي مع إسرائيل ووضع سياسة شرق أوسطية أكثر توازناً . واعتبر صحفيون كنديون ما صار به مولوروني الليلة قبل المصاحبه باننا قفاء بهذا الوعد ..

ويذكر المراقبون ان مولوروني يتحرك بسرعة لتجنب تكرار القفطر البلاوياسي الذي ساهم في سقوط حكومة كلارك المحافظة في عام 19٩٧ عندما دعا الى نقل السفارة من القدس الى تل ابيب الى القدس

.. حلها ..  
 ولكرت مصادر نفساوية ان  
 الاجتماع تركّز على بحث سبل  
 تنشيط التعاون الاقتصادي بين  
 المداين وخاصة في مجالات نقل  
 التكنولوجيا والخبرات وتوسيع  
 حجم تبادل البضائع والسلع  
 المستعملة بينها الى جانب  
 التعاون في قضايا الطاقة  
 والاصلاط ..  
 وكان الوزير الصيني قد وصل  
 الى قننا الليلة قبل المضيبة في  
 زيارة رسمية للنمسا تستغرق  
 ثلاثة ايام ضمن جولة له في عدد  
 من الدول الأوروبية ..

الوقت الذي كان فيه مئات من الأشخاص يتظاهرون مرينين هتافا معادية للفرنسيينوشبهه الذي كان يقوم بزيارة مدينة يوتا ارناس الواقعة جنوبي شبلي على بعد ألفي وخمسمائة كيلو متر جنوبي العاصمة ..

ومن ناحية أخرى اعلنت اجهزة الامن العسكرية في العراق في القبض مساء الأحد الماضي على ثلاثة اشخاص بتهمة الاشتراك في عللة اعتداءات علي رجال البوليس ..

وتبحث اجهزة الامن العسكري حاليا عن شخص رابع هارب وقد

# ایسیوزو

مستوفى الادب


**YOKOHAMA**  
 185-70SR13 TIRES

## السلامة أولاً:

السيارة المهيبة لا يسوزها أمكا الجديلة جميلة .. معها نظرت إليها ..  
 فتدب .. بفضل محركها الجبارة العنبر .. فتدب .. بينما عدها ..  
 واليرة ورجابة مقصورها الداخلي .. المقتاة .. تصميها الإنشائي ..  
 الفريد وبروعة خطوها الخارجية المتناسقة .. مكيفة ..  
 التفتيل العنبر الأجزاء داخل السيارة بفضل مكيف الهواء القوي ..  
 المصنوع من السمارات الحديثة ..

**إربح ٥٠٠ ريال مع إيسوزواسكا الآن!**

أفعل هذا الكوبون بترخيص ٥٠٠  
ريال جديد لك سيارتك  
إيسوزواسكا من الموزعين

إيسوزو. هذا العرض الخاص تقدمه  
من إيسوزو بمناسبة دخولها لرياض  
إيسوزواسكا في سوق رالي نادي

[illegible]

الخزائن والوكلاء المتمدون المنطقة الغربية والجنوبية :  
**شركة باخشباخوان المحدودة**  
 حجة - كيلوا - طريق مكة - ص.ب ٣٧٦٩  
 ١٠٠٠٣٩١ ١٠٠٠٣٩٢ ١٠٠٠٣٩٣ ١٠٠٠٣٩٤ ١٠٠٠٣٩٥ ١٠٠٠٣٩٦ ١٠٠٠٣٩٧ ١٠٠٠٣٩٨ ١٠٠٠٣٩٩ ١٠٠٠٣٩٩

# إيسوزو - الرائدة الجديدة

**وزير تونسي  
غادر الكويت**



**الكويت : واخ**  
 غادر السيد محمد التويجري وزير  
 الخارجية الاجتماعية الكويتي والوفد  
 المرافق له الكويت صباح امس بعد  
 ان استغفرت ثلاثة ايام ..  
 وكان الوزير التويجري قد قابل  
 خلال زيارته امم الشيخ  
 الامجد الصباح وولي العهد  
 نهيي بنهيي الوزراء الشيخ سعد  
 البدايه الصباح بالاضافه الى  
 بعضه الكويتي كما عيسى  
 جيب وكرار السويديين بوزارة  
 الشؤون الاجتماعيه والصل ..  
 كما عقد الوزير التويجري مؤتمرا  
 صحفيا مساء الاول تحدث فيه عن  
 زيارته والمباحثات التي  
 اراها مع الوزير الجيب وما تم  
 اتفاقا حول في دعم التعاون في  
 الشئون الاجتماعيه  
 البعثات والزيارات بين  
 البلدين ..

الشارقة : واخ  
ينظم اتحاد المصارف العربية  
لتعاون مع معهد الامارات  
لتدريب المصرفي بالشارقة حلقة  
اسية في الفترة من السابع الى  
١٠ أبريل الحالي حول موضوع  
تقييم المشاريع التي يعقدها  
اتحاد المصارف العربية ..

وسيفتح الحلقة السيد  
دأده الخريز رئيس جمعية  
صارف الوطنية وتكب رئيس  
مجلس إدارة معهد التدريب  
صرفي بدولة الإمارات وتغطي  
أمال الحلقة الدراسية المشاريع  
التي ينظمها اتحاد المصارف  
عربية من النواحي الفنية  
البيئية والتسويقية وإدارة  
تضمن الاستثمارات المشتركة  
أسافة إلى الدراسة المالية  
لتجولة للمشاريع ..

**البحرين - عبدالله العيسى :**  
 يأتي من المؤكد ان مؤتمر الاعلام التربية الذي يضم وزراء الاعلام ووزراء التربية والتعليم والعلاقات الدولية الخليج العربية سيعقد في دولة البحرين في الموعد الذي اشرته اليه " اليوم سابقا .

وقد اعلن مصدر مسئول في مكتب التربية العربي لنول التعليم الشرف على اقامة المؤتمر ان مؤتمر الاعلام والتربية يقام في فندق (الشراتين ) بالبحرين في مدينة

**الخاصة في اول شعبان القبل ويستمر يومين :**  
 وقال المصدر ان المؤتمر سيناقش عملية التنسيق والتعاون بين أجهزة الاعلام والمؤسسات التربوية والمنطقة .

وقد اكسد المسئول ان مكتب التربية العربي قد اعد الاوراق والدراسات اللازمة للموضوع وستعرض هذه الدراسات في اجتماع تمهيدي لخبراء يتم ترشيحهم من قبل وزراء الاعلام والتربية يقعد بالرياض يوم ٩ رجب

**الحالي ويستمر يومين حيث يطعنون خلال اجتماعاته في هذه الاوراق :**  
 والدراسات المعدة من قبل المكتب لعرضها بشكلها النهائي بعد ذلك في ونداء الاعلام والتربية في اجتماعهم المقبل في البحرين .

**وعلمت " اليوم " ان مؤتمر وزراء الاعلام والتربية يشترك فيه ( ١٤ ) وزيراً . هذا الأمين العام لمجلس التعاون والمدير العام للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم .**

للتعاون الفني والعلمي  
بموجبها الهند بتزويد  
قطر بالخيبرات الهندية في  
استكشافات البترول .  
وأضاف المصدر بأنه سيتم  
خلال الزيارة أيضاً التوقيع على  
اتفاقية ثقافية بين قطر والهند .  
وتذكر أن زيارة سمو الشيخ  
خليفة بن حمد آل ثاني أمير دولة  
قطر للهند تأتي تلبية للدعوة وجهها  
الرئيس الهندي زايل سينغ خلال  
زيارته لقطر في شهر ديسمبر  
الماضي ..

خليفة بن حمد آل ثاني سيقوم خلال  
الزيارة بالتوقيع على بروتوكول

مؤخرا على الساحتين العربية  
والويلية ..  
وكان المسئول البريطلاني قد  
وصل الى النوحة مساء الاثنين في  
زيارة لولاية قطر تستغرق ثلاثة  
ايام ..  
كما لكد ان حكومة بلاده ترغب  
في تجنب اي تصرف يثير الريبة  
التوتر في منطقة الخليج مشيرا الى  
الاجراء المعتبرة في المنطقة

ان مضيق هرمز يعتبر ممرًا دوليًا ويجب ان يظل مفتوحًا امام الملاحة الدولية ..  
وعبرت اقشور البريطاني عن تأييد بلاده لأي مساهمة بناءة من الاتحاد السوفيتي في المساعي المبذولة للتوصل الى حل للمشكلة الفلسطينية ..  
ويشأن المشكلة اللبنانية أكد تأييد بلاده كذلك للجهود السوفيتية لانها ما اسماء الوضع الاساسي في لبنان .. مشيرًا الى ان الأطراف اللبنانية المتنازعة هي وحدها القادرة على حل الخلاف فيما

**القاهرة - ق.ن. ا :**  
لكت المكتورة نجمة هبة الله  
ناثية رئيس البرلمان الهندي على  
ضرورة الحل السياسي كوسيلة  
لوقف الحرب العراقية الايرانية  
المدمرة .. وقالت انه يتعين على  
ايران والعراق ان يجلسا على مائدة  
المفاوضات لاتهاء هذه الحرب .  
واعربت المسؤلة الهندية التي  
تتوزع مصر حاليا عن اسفها  
لاستمرار هذه الحرب على هذا  
النوع خلاصة وان تصعيدها يشكل  
تهديدا خطيرا لمنطقة الشرق الاوسط  
باسرها وعلى منطقة الخليج  
الشمسية باعتبارها المستودع  
الرئيسي الاساسي لامداد العديد من  
دول العالم بالنفط .  
وتعرضت ناثية رئيس  
البرلمان الهندي في حديث نشرته  
( صحيفة ) الامم المتحدة بالقاهرة لاسف  
الجميع للصحة الهندية لوقف  
الحرب العراقية الايرانية

لوقف الحرب .. وذلك خلال زيارة  
الصيغة انخراط غلفادي رئيسة وزراء  
الهند ورئيسة الدورة الحالية لحركة  
عدم الانحياز القاهرة خلال الايام  
الطيلة القادمة .  
وحول الوضع داخل حركة عدم  
الانحياز قالت ان الصراعات  
الاقليمية بين دول الحركة تصنف  
منهون الفكره الاسلاميه لحركه  
عدم الانحياز كما انها تؤمن الفكره  
الاسلاميه للحركه .  
ولكن في هذا الصدد ان  
الاستقطاب الدولي يشكل تحديا  
ضاريا على الحركة وتحت لول عدم  
الانحياز الى هذا الصدد لول

ابوظبي : واخ  
وصلحت الى ابوظبي امس  
الدكتورة كارين ادال رئيسة  
القسم الاسلامي في متحف اللوفر  
البحر الابيض المتوسط في  
استوكهولم في زيارة قصيرة  
للولة الامارات العربية  
المتحدة ..  
وتجري الدكتورة ادال خلال  
الزيارة اتصالات مع المسؤولين  
بوزارة الاعلام والثقافة بدولة  
الامارات بشأن المعرض الذي  
ينظمه المتحف عن الفن والثقافة  
الاسلامية والذي يقام بالسويد في  
ابريل عام ١٩٨٥ ..  
ويهدف المعرض الذي يستمر  
سبعة ثمانية اشهر الى تعريف  
الجمهور السويدي على الفن  
المعاصر الاسلامي والثقافة  
الاسلامية بمختلف اوجهها  
ومن المقرر ان تغادر الدكتورة  
ادال لبوظبي في وقت لاحق  
متوجهة الى قطر ثم الكويت في  
زيارة مطولة الى

100-443887-100

[illegible]



# مشاريع بتكلفة ٣٥ مليون ريال من أجل تسليم وتجهيز القرى



## لجنة حكومية لمكافحة الاعتداء على الأراضي الحكومية

كتب - سليمان البنيان ..

البلدية من أكثر أجهزة الخدمات علاقة بالمواطن ومن هذا المنطلق نقلت ( اليوم ) ما يدور بخلد المواطن في مدينة ( القرية ) في لقاء مع رئيس البلدية الأستاذ / سليمان إبراهيم الموسى والذي يبذل جهوداً مكثفة للنهوض بمستوى الخدمات ببلدية القرية لأرضاء طموحات المواطن نحو حياة أفضل ولتحقق بركب البلديات المتطورة في مملكتنا الغالية .



وفي بداية اللقاء تحدث سعادته عن أهم المشاريع التي نفذت وتتخذ هذا العام في مدينة القرية فيما يخص جهاز البلدية فقال :

○ أولاً : هناك مشاريع قائمة وتشمل السفلتة والرصف والإنارة وتدخل ضمن مشاريع تحسين وتجميل المدينة بتكلفة إجمالية قدرها ٣٥ مليون ريال تقريباً .

○ ثانياً : نزع ملكيات أراضي تقع على امتداد شارع الملك عبد العزيز وشمال المخطط السكني والثلاثة الملاصقة بتكلفة إجمالية قدرها ٤٠ مليون ريال تقريباً .

○ ثالثاً : مشاريع للصيانة وتشمل إنشاء أحواض زهور وتجميل الحدائق والميادين وعمل صيانة لها وترقيع أسفلت في بعض الشوارع وإنشاء عدة ملاحق بمبنى البلدية بتكلفة إجمالية قدرها ٢ مليون ريال .

○ رابعاً : توسعة مبنى الخزان وعمل ملحق بجانبه بتكلفة إجمالية قدرها ٦٥٠ ألف ريال وهناك مشاريع تتوقعها أن شاء الله بعد الميزانية ..

○ وعن مشكلة توزيع الأراضي لذوي الدخل المحدود بالقرية والتي ظلت حديث المواطنين منذ أكثر من سبعة سنوات حيث أن هناك مواطنين تقدموا بطلب الحصول على أراضي ولا زالوا ينتظرون حول هذه المشكلة قل :

○ حول هذا الموضوع أننا استلمت رئاسة البلدية ولم نجد سجلات بريد الأراضي وقمنا بتنظيم سجلات لهذا الغرض حتى لا يتكرر ذلك وبعد التنظيم أعلنت البلدية وزعت استمارات بعد الإعلان ووصلت عند الاستمارات التي وزعت تزيد على خمسة آلاف استمارة ومندت البلدية لآخر موعد لاستقبال واستلام الاستمارات من المواطنين

الاحياء من قبل البلدية ما هو تطبيقكم على ذلك ؟

● مشكلة النظافة في مدينة القرية يرجع سببه إلى قلة العمال وقد طلبنا استقدام عمال من الهند وسوف يصلون أن شاء الله في القريب العاجل وسوف نتحصن النظافة بمجرد وصولهم وهذا السؤال جدير بالاهتمام ولكنني أضيف أن النظافة بالذات لا تقع مسئوليتها على البلدية فقط بدون تكاتف ومساعدة المواطنين للبلدية فإن يتم ذلك فالبلدية وزعت آلاف البراميل وملايين أكياس النايلون ليضع المواطنون نفاياتهم فيها ولكن للأسف هناك فئة لا يعاينون بذلك . وبهذه المناسبة أريد أن أوجه نداء لجميع المواطنين للتعاون والتكاتف مع البلدية في سبيل اظهار مدينتنا بالظهور اللائق بين مدن المملكة فمعها بلغ عدد العمال وإسكانيات النظافة فينبغي تعاون المواطن معنا فلن نصل إلى حل لأن المواطن هو الأساس في ذلك ..

يشكو بعض المواطنين من تأخر معاملاتهم لدى البلدية إلا أنون أن الجهاز الوطني بالبلدية يحتاج إلى بعض المرونة في العمل تسهيلاً للمواطن والأسراع في إنجاز معاملاتهم وبمذا تطلون تأخر معاملاتهم في البلدية ؟ يمكن أن تكون هناك معاملات

توزيعها فعلاً أما الطلبات المتبقية فسيتم فيها مستقبلاً بعد اعتماد تخطيط الأرض التي تحد مخطط المطار من الجهة الشرقية الجنوبية من مقام الوزارة . ولا يفوتني أن أذكر أن البلدية قامت بتعويض ٢١٠ مواطنين بأراضي من مخطط المطار وذلك بدلا من قطعهم السابقة والتي طلبت كمسح لمسوسي وزارة الدفاع والطيران . كما قامت البلدية بتوزيع ثلاثين منحة صريحة بأمر ملكي على بعض المواطنين . ونسأل عن حي المطار الذي يعتبر من أحدث الأحياء في مدينة القرية حيث تم إيفال الخدمة الهلثية والكهرباء لهذا الحي ولكن هذا الحي لا يزال يفقر للخدمة البلدية من ناحية السفلتة والنظافة فإجاباً قائلًا :

● من ناحية النظافة لا اعتقد أن هذا الحي يفقر لها أما السفلتة فقد تم رفع أغلب شوارع هذا الحي مساحياً ورفعت للوزارة لتسويقها والمواظقة عليها وإذا تفرغت المبالغ سوف يتم طرحها للمناقصة .

● ما لنا في الحديث عن النظافة فهناك سؤال يطرح نفسه فمعية القرية وخاصة الأحياء الشعبية فيها بحاجة إلى تكثيف النظافة فيها . وقد لوحظ أعمال هذه



تصوير : محمود الشماني ..

مطلوب إنهاءها بسرعة كالمشاريع التي لا يقبل تأخيرها .. أما بالنسبة لطلبات الرخص للمباني وخلافه فإن المعاملة لا يتجاوز بقاؤها أكثر من اسبوع .. وذلك بسبب النقص في الجهاز الفني بالبلدية وخاصة المساحين والمراقبين .. هذا بتصوري أسباب تأخر المعاملات أن كان هناك تأخير يتصوره المواطن .

جميع بلديات المملكة توجه جزءاً كبيراً من اهتماماتها نحو تجميل المداخل ولكن الملاحظ في بلديتنا أعمالها لهذا الجانب .. مع العلم بأنه من الأهمية مايجعلنا نتساءل أيضاً عن عدم الاهتمام بوضع الجسومات في مفارق الطرق وفي الميادين ؟

بالنسبة لأعمال التجميل فلس هناك أعمال يتكرر بل بدأنا بتحسين الشوارع وهي الأهم وانتهى ذلك والحمد لله وهناك خطة لدى البلدية بعمل جسومات جمالية في الحدائق ومداخل المدينة وقم بدنا بعمل أحواض للزهور مكسية بالحجر الملون ولا نستغني عن مساعدة المواطنين بالمساهمة بالرأي .. وقد تم مناقشة موضوع الجسومات الجمالية خلال المؤتمر الأول لرؤساء البلديات وقد نوه معالي الوزير إبراهيم العنقرى بأن يكون هناك تنسيق بين جميع بلديات المملكة للاستفادة من الخبرات المتوفرة لدى البلديات في المدن الكبرى وتطبيقها هنا وهذا الموضوع جارٍ والحمد لله وسيظهر المعيار قريباً .

التنسيق من ضروريات عمليات البناء والتنمية وقد لاحظنا أن هذا العامل شبه مفقود بين أجهزة المرافق والخدمات هنا تأمل أيضاً ذلك ؟

من ناحية التنسيق بين البلدية والأجهزة الحكومية الأخرى فهذا موجود والحمد لله فهناك تبادل في الآراء وجهات النظر بين البلدية ومقام الإمارة والمرد والكهرباء والهاتف والدليل على ذلك أنه عند إرساء أي مشروع فإن البلدية تزود هذه الأجهزة بطلبات للتنسيق بينها وبين البلدية وتكون هناك اجتماعات تضم الجهات المعنية لعمل جداول زمنية للمشاريع وهناك عدة مواضيع تحل بالاتصال التلغوني وهذا كله في سبيل خدمة الصلحة العامة .

حضرتم مؤخراً مؤتمر رؤساء البلديات والمجمعات القروية الأول بالملكة والذي عقد بالمنطقة الشرقية برئاسة معالي الأستاذ إبراهيم العنقرى وزير الشؤون البلدية والقروية ..

ولاشك أن لهذا المؤتمر من الإيجابيات التي يتطلع المواطن لتحقيقها .. بوندا لو أوضحتم عما تم التوصل إليه من مقررات أو توصيات تعود على المواطن هنا باعتداف المقيم وماهو تعليقكم على هذا المؤتمر ؟

لا يفوتني أن أذكر أن الفائدة التي نتجت من هذا المؤتمر وتخص رؤساء البلديات بالذات هي التصاريف وأرتباط المسؤولين بالبلديات بعضهم ببعض وإيضاح المشاكل التي أعرضتهم وتعرضهم أثناء العمل وقد أبدى معالي الوزير اهتماماً كاملاً بجميع القضايا والمشاكل التي طرحت في المؤتمر .. كما أوصى المؤتمرين بالتعاون التام فيما بينهم بما يخدم الصلحة العامة والمواطنين وسوف تخرج إلى حيز الوجود نتائج المؤتمر ويلبسها المواطن في كل مكان في القريب العاجل .. كما أن المؤتمر درس بعض الأمور المتوقعة بالعمل ووضع لها الحلول المناسبة .

لاشك أنكم ومن خلال ما نلاحظه تولون اهتماماً بالمشاكل العامة ولكن مغفلة القرية تفقر إلى وجود حديقة خاصة بالنساء والأطفال فقط فما هو رأيكم حول ذلك وهل هناك نية لافتتاح مثل هذه الحديقة لسوء بعض مدن المملكة ؟

هذا الموضوع جدير بالاهتمام وإن شاء الله وعند الموافقة على اعتماد إنشاء حديقة فسناخذ بعين الاعتبار إنشاء مثل هذه الحديقة الخاصة بالنساء والميادين على أن تكون ملائمة وذلك وفقاً للشريعة الإسلامية .

المسجد الكبير بحلجة إلى موقف للسيارات وخاصة يوم الجمعة وقد رأى أحد المسؤولين الاستفادة من الحديقة القريبة للمسيح لتكون مواقف للسيارات كون جزءاً منها سيقطع وتزود ملكيته امتداداً لشارع الملك فيصل .. فما هو رأيكم وهل توافقون على ذلك ؟

أد سبق أن أوضحت بموافقتنا على جعل جزء من الحديقة موقف للسيارات وقد رفع لها اقتراح بذلك على أن يتم إنشاء حديقة بديلة ومن ناحيتنا فأننا نقر بموافقتنا على مثل هذا الاقتراح الجيد .

شارع الملك فهد وشارع الملك خالد وشارع الإريسين والشارع المقدم أصام المدينة الصناعية كل هذه الشوارع تتلقى بفقرة واحدة .. فهل هناك نية نحو عمل كوبري عند هذه النقطة أو عمل دوار وإشارات ضوئية لتسهيل حركة السير في هذه الشوارع ؟

من ناحية إقامة كوبري في هذا الوقت فلا أتوقع ذلك وقد تم عمل دراسة لهذه الشوارع واتفق على عمل دوار كبير .. يتم إقامة جسومات جمالية ونوافير ماء عليه علاوة على ضرورة إقامة إشارات ضوئية لجميع تلك الشوارع .

ظاهرة الاعتفاء على الأراضي الحكومية أصبحت مشكلة فما هو بآثر دور البلدية للقضاء على هذا الظاهرة ؟

هذه الظاهرة كما ذكرت واضحة والاعتفاء مستمر وقد تم تكليف لجنة بقرار وزاري مكونة من مندوب الإمارة والبلدية والشرطة والزراعة ويرأسها مندوب الإمارة ومسؤولية اللجنة المحافظة على جميع الأراضي الحكومية وإزالة التعديات الحاصلة بوقتها .. وقد أمنت البلدية لهذه اللجنة جميع المعدات.

## اقبال كبير من فتيات الرس على الكلية المتوسطة للبنات

[ وهذه شروط المطلمات ]

هذا بالنسبة للطلبات أما ( المطلمات ) الدارسات فسيشترط عليهن أن تكون المتقدمة حاصلة على شهادة معهد المطلمات الثانوي وأن يكن لها خدمة في مجال التطبيل لا تقل عن ثلاث سنوات وأن تكون حاصلة على شهادات بأداء دورات تدريبية ويراعى المجموع في شهادة معهد المطلمات الثانوي عند التقصيل وزيادة عدد المتدمات .

[ مميزات مغربة للطلبات والدارسات ]

التطبيل هنا وله الحمد يحظى بتشجيع الدولة فهي تقدم كل شيء في سبيل انتشاره ومن تلك المميزات المالية والمعنوية التي يحصل عليها الطالبة والطلبات في المدارس والمعاهد والجامعات والكلية إحدى هذه المؤسسات التعليمية فالطلبات هنا يحصلن على العديد من المميزات المالية والمعنوية على رأسها نقل الطالبات من وإلى المدرسة بالإضافة إلى منحهن مكافأة قدرها ١٠٠٠ ريال شهرياً إذا كن في القسم الطبي أو ٨٥٠ ريال إذا كن في القسم الانبي . بينما تحصل المطلمات ( الدارسات ) على راتب الوظيفة بالإضافة إلى مكافأة قدرها ٢٠٪ من راتبهن الأصلي إذا كن من الرس أو قريبة منها أما القاصات من قرى بعيدة فيحصلن على مكافأة قدرها ١٠٠٪ من الراتب ..

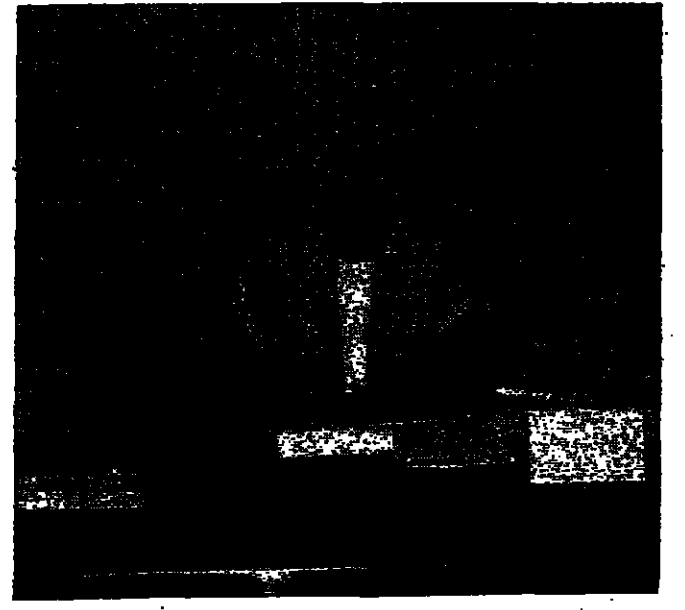
المستوى التعليمي الذي تمنحه الكلية للمتخرجات هو شهادة دبلوم الكلية المتوسطة لأعداد المطلمات .

[ نظام الدراسة فيها ]

تتم الدراسة في الكلية على أن العلم الدراسي مقسم إلى ( نصفين ) متفصلين تماماً وتحصل الطالبة أو الدارسة على شهادة الدبلوم بعد سنتين إذا نجحت في كل نصف منها .. والمحاضرات توزع حالياً بعد كتابتها على ( الاستئصال ) بالخط اليدوي وسحبها على ماكينة السحب وتتضمن أن يتوفر عدد كبير من الناحيات والآلات الكتلية حتى تتم طباعتها بعد أن تكتب على آلة كتابية لأن ذلك يوفر كثيراً من الوقت لمضوات هيئة التدريس ويجعل الخط أوضح بالنسبة للطلبة ..

[ هيئة التدريس ]

لبنات عضوات هيئة تدريس من الحاصلات على درجة الدكتوراه خصوصاً في القسم الطبي أما باقي الأقسام فيوجد بها عضوات هيئة تدريس حاصلات على الدكتوراه والمليستير وعدد كبير من



كتبت - منوية - اليوم :

مع مطلع العام الدراسي الحالي تم افتتاح الكلية المتوسطة للبنات بالرس وقد كان هذا الافتتاح فرحة كبرى لأهالي الرس ولا سيما طلبة التي من عليهن أكثر من ستة ومن قاصبات داخل المراكز لعدم قدرتهن على إتمام تعليمهن ما بعد الثانوية لظروف خاصة منها بعد مواقع أقرب كليات لهن .. يعكس هذه الفرحة الإقبال الشديد على التسجيل فيها والتفوق للطلبات الذي اثبتته فتيات الرس سواء الطالبات منهن أو الدارسات .. ورغم منا في تسليط بعض الضوء على هذه الكلية الجديدة الجادة التي هي بمثابة للشمعة المضيئة في مجتمع متعطش لنور العلم والمعرفة فمننا بأعداد أسئلة حول أنصافها وهيئة تدريسها وطلبتها والمميزات التي تمنح للدارسات والطلبات خلال أو بعد الدراسة إلى غير ذلك من الأمور التي تهم فتيات الرس وقد أجابت عليها عبيدة الكلية مشكورة ..

[ ١٤٨ طالبة ودارسة في أربعة أقسام ]

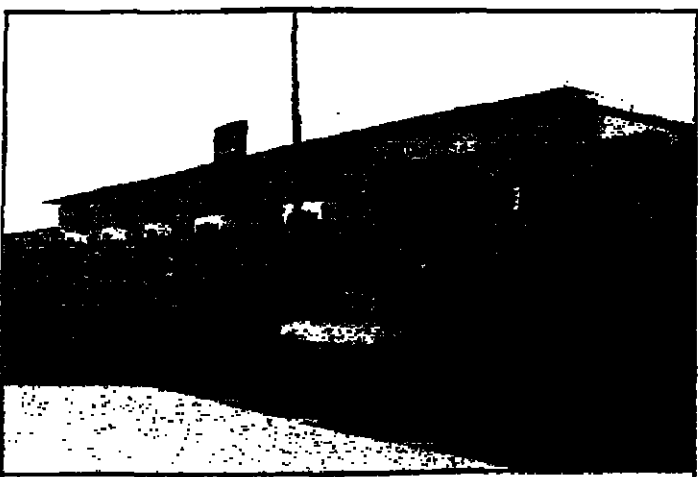
تتكون الكلية من أربعة أقسام مختلفة يوجد بها ١٤٨ طالبة ودارسة كالآتي :

- قسم الدراسات الإسلامية : ٤٤ دارسة وطالبة
- قسم اللغة العربية : ٤٠ دارسة وطالبة
- قسم العلوم والرياضيات : ٢٤ طالبة ودارسة
- قسم الاقتصاد المنزلي والتربية الفنية : ٤٠ طالبة ودارسة

[ الشروط المطلوب توافرها بالطلبات ]

يشترط على الطالبات الراغيات الالتحاق بالكلية الحصول على الثانوية العامة ( علمي ) بالنسبة لقسم العلوم والرياضيات أو الثانوية العامة ( أدبي ) بالنسبة لقسم الدراسات الإسلامية واللغة العربية .

أما قسم الاقتصاد فيمكن الالتحاق به من القسمين الطبي والإنبي هذا وفي حالة تزايد عدد الطالبات المتقدمات تضطر إلى التقيد بالمجموع في شهادة الثانوية العامة وقد حدث هذا في بداية هذا العام حيث كان عدد المتقدمات كبيراً جداً .. !!



وزيد الصبناغة والكهرياء يتوجه بالشكر  
لجلالة الملك لاهتمامه برجال الصناعة الوطنية

الرياض - عبدالعزيز الخميس :

السوية في القطاع الخاص على غير ما قدرت بعض المصادر الأجنبية .  
وتجاءى مع هذا الحرج العام والحسد الجماعي من قبل السواطين ، واتفقا مع سياسة الدولة حيال تشجيع رأس المال الخاص وتوسيع مشاركته في جهود التصنيع .  
وبعد التنسيق اللازم مع وزارة المالية والاقتصاد الوطني ووزارة التجارة .  
فازت سياسة بنت اعلة مصلحة

وفي جلسة خاصة عقدها مجلس إدارة سايبك للنظر في نسب وقواعد تخصيص أسهمها للمكتسبين .

قرر المجلس علي :

أول : أن تكون النسبة المطروحة للاكتساب من ٢٠٪ إلى ٣٠٪ من

رابعاً : تعطى الأفضلية لمصارف  
البراهمة من المصارف

الفئة	الاسهم المخصصة
١ - الفئة الأولى :	وعلى هذه الأسس تقرر اجراء التخصيص على النحو التالي :

**مؤتمر لغرف التجارة والصناعة  
والزراعة العربية**

عمان - واخ :  
يرعى العاهل الاردني الملك  
حسين مؤتمرا موسعا بغرف  
التجارة والصناعة والزراعة في  
الدول العربية في السادس عشر  
الغربية .

من أبريل الحالي في العاصمة الأردنية .  
ويشارك بصفة مراقب في هذا المؤتمر ممثلو الغرف التجارية والمؤسسات الصناعية في الدول الأوروبية والولايات المتحدة .  
ويناقش المؤتمر على مدى ثلاثة ايام العمل الاقتصادي العربي المشترك في فترة تراجع القوة ( النفط - مائة ) واستعراض

كما يناقش المؤتمر التطحله استبقائية لقطاع الصناعي البلاد العربية وتكوين السدود الإنشائي للمؤسسات والصناديق المالية العربية ودور اصحاب الاعمال العرب في منظمة العمل العربية ودور المزارع الصغيرة التنمية الزراعية والريفية البلاد العربية .

○ ○

**التوقيع على محضر التعاون الاقتصادي  
بين العراق ونيوزيلاندا**

يملكون - واخ -  
تم هنا امس التوقيع على محضر  
مشترك للتعاون الاقتصادي والفني  
بين العراق والنيوزيلندا .  
ويقع الحضر عن الجانب  
العراقي السيد صديق عبداللطيف  
يونس وزير الزراعة والأصالح  
الزراعي فيما وقعه عن الجانب  
النيوزيلندي السيد واين كوبر وزير  
الخارجية والتجارة الخارجية .  
وكانت تليحان للتعلم  
الاجتهاد الفتي المشترك

**وزير النقل الأردني  
يزور العراق**

عمان - واخ -  
يتوجه الى بغداد يوم السبت

القائم السيد طاهر حكمت وز  
النقل الوزير ارشد علي راس وفد في زيارة  
رسمية للعراق تستغرق عدة ايام  
وسيجري الوزير الارمني خلالا  
الزيارة بمباحثات مع المسؤولين  
العراق حول قضايا التعاون  
الثنائي بين البلدين وخاصة في  
منطقة مجالات العلم ومن جهة  
اخرى يصل الى العراق في  
الشهر الجاري السيد عبد الجبار  
الاسري وزير النقل العراقي في زيارة  
رسمية للارمن يجري خلالها  
مباحثات حول عدد من المواضيع  
ذات الاهتمام المشترك .

---

مف

اسعار الخضار و  
الذرة

\_\_\_\_\_

بنويرة بروستكي  
بنويرة جعق  
بنويرة صندوق بروستكي  
بنويرة صندوق  
بنويرة صندوق  
بنويرة صندوق

خبر معانی بروستلین  
فصل دہم بروستلین  
فصل ہفتم صندوق  
فصل ہشتم حاکم  
فصل نواں صندوق بروستلین  
جزء صندوق تفسیر  
C. 2. 1. 1. 1.

جور سون کړون  
جور پوتلي کړون  
پانچنچر تلکلي  
پانچنچر معطل تلکلي  
پامه هندې کړون  
چار هندې کړون  
په پانچ کړون  
په پانچ کړون

تکاح جولین امریکی  
تکاح نیکٹر امریکی  
تکاح جولین یسعی  
تکاح فریسی جولین  
تکاح جولین فریسی

موز فلیپینی  
پرتقال مصری ابو صرة  
پرتقال صابونی ابو صرة  
کھڑی امریکی  
غضب اسماعیلی  
الهدی اسماعیلی  
الغند اسماعیلی

ايجون ايراسي  
 خوج ايراسي  
 عجب حطون موج  
 كاهنجا صموني شمشج  
 كاهنجا صموني تاشي  
 مرتقال صموني قران  
 E.C. شمشج صموني

برکتال سگري  
برکتال سجوي  
برکتال ابو صرہ کيئون  
برکتال سنغراوہ  
القدسي صندوق قلعي  
ليجون ترکی خضب  
ب۔ ح۔ د۔

معاونین  
معاونین ترکی  
تفاح استواری کرکون

**بيان بأسعار وأد  
الموجودة**

العدد	المبلغ
٢٧	روبيات
٣٥	روبيات
٤٥	روبيات

۵۰	زیریں
۱۵	چمراہ شرنج
۱۶	حسراہ
۵۵	ہامور شرنج
۲۰	ہامور
۵۰	شرنج شعور

١٥	١٥
١٨	١٨
٢٠	٢٠
١٥	١٥





# ماهي مسائل اللعب والنشيط للطفل

## وأشرفها في بناء شخصيته ؟



## الملكة العربية السعودية اهتمت بالطفولة كمدخل طبيعى لمرحلة الشباب



## الرئاسة العامة لرعاية الشباب بالملكة هيأت الممرضة في الأندية للإهتمام بالأطفال تحت سن العشرية

في أنشطة النادي من خلال عضويته  
٢ - الاهتمام بتنظيم المسابقات  
بين الأطفال الاندية داخل كل منطقة  
والتركيز على ذلك خلال الحملات الصيفية  
بصفة خاصة .  
٤ - توفير الكتب والجالات الخاصة  
بالأطفال في مكتبات الاندية مع تخصيص  
ركن للأطفال للقراءة والإطلاع .  
٥ - على مستوى البيئة الخارجية :  
١ - ضرورة التوسع في إنشاء دور  
الحضانة ورياض الأطفال بالقرى  
والخضاعا لخدمة ولوائح موحدة تحت  
إشراف الجهات التعليمية .  
٢ - الاهتمام بأقامة الدورات  
والمسابقات وتنظيمها بالعب  
الأطفال الاندية .  
٣ - العناية في اختيار برامج الأطفال  
التلفزيونية الأجنبية بما يتناسب مع  
عادتنا وتقاليدنا وإعداد « الوسيلج »  
اللائم لها باللغة العربية كي تتحقق  
الاستفادة منها مع عدم جهود مؤسسة  
الانتاج البرامجي الوطني من مجلس  
التعاون لانتاج المزيد من البرامج التعليمية  
الهائلة للأطفال .  
٤ - الاهتمام بآداب وثقافة الطفل  
الخليجي بنوع الاماء والكتاب لتأليف  
الكتب المبسطة عن التراث العربي  
والاسلامي التي تناسب الأطفال من خلال  
مسابقات تنوع نظم لهذا الغرض .  
٥ - دعم جهود اللجان الوطنية لرعاية  
الطفولة بدول مجلس التعاون الخليجي  
والعمل على تحقيق التنسيق والتكامل فيما  
بينها .

ونرتها على مستوى القرى والتجمعات  
السكانية الصغيرة وإن كانت مراكز  
التنمية الاجتماعية القريبة تؤدي دورا  
ملموسا في هذا المجال مما تهيئه من برامج  
لرعاية الطفولة وما تشتمل عليه من دور  
الحضانة .  
٣ - الإنتماء : على الرغم من أن الحد  
الاندي لمن العضوية بالاندية يأتي بعد  
تجاوز مرحلة الطفولة إلا أن الترسلة  
العامة لرعاية الشباب قد هيأت الفرصة  
للاندية للاهتمام بالأطفال تحت سن  
العشرية وذلك من خلال إضلائها للعب  
من مراكز تدريب الناشئين في الألعاب  
فراشدية المختلفة والعناية بالمرحلة  
السنية من ١٢ - ١٥ سنة كمدخل طبيعي  
لرحلة تركيز خدمات رعاية الشباب  
بالملكة قد ركزت في الأهداف والسياسات  
العاملة لها في العناية بمرحلة الطفولة  
بعدم جهود وبشهادات اللجنة الوطنية  
السعودية لرعاية الطفولة والمصل على  
تخصيص ألعاب للأطفال ووسائل الترويح  
المناسبة بمشافت رعاية الشباب وتنسيق  
العمل مع الجهات المعنية برعاية الطفولة  
لتطوير برامج التسلية والتجمعات  
الترويحية والتثقيفية للأطفال كمسكرات  
الأطفال ومسرح الطفل ومكتبة الطفل  
والبرامج الاندية والتلفزيونية الخاصة  
بالأطفال وتعمل الإدارات المعنية بالمراسة  
العامة لرعاية الشباب حاليا على وضع  
الأنشطة والبرامج التطبيقية والترويحية  
لتحقيق هذه الأهداف والسياسات التي  
تستهدفها الخطة الخمسية الرابعة للمملكة  
١٤٠٥ - ١٤١٠ هـ .  
٤ - البيئة الخارجية : ويقصد بها  
نشاط الطفل والمياه وممارسته الترويحية  
بالخارج الذي يقع فيه والحي المحيط  
والبيئة التي يسكنها ورفاق اللعب من  
الأقارب والجيران . وتعتبر البيئة  
الخارجية من أكثر العوامل خطورة وتأثيرا  
على اتجاه نمو فترات الطفل الحركية  
والأكاديمية والسلوكية خاصة إذا لم تتوافر  
في الأمن والأمان مرافق الخدمات التي  
تتم لها للأطفال فوسائل التنشيط النسبية للعب  
والترويح المأمون والموج . وقد شهدت  
السنوات الأخيرة الماضية اهتماما واسعا  
من جانب الجهات المختصة بإنشاء  
الحدائق والمتنزهات العامة بالمدين  
وتزويدها بوسائل اللعب والترفيه المناسبة  
للأطفال . كما شهدت في نفس الوقت  
ظاهرة تستحق الدراسة والتوجيه وهي  
انتشار الكثير من محلات الألعاب  
الالكترونية التي تجذب الأطفال والتي  
تهيب في المقام الأول على تحقيق الترويح  
بغض النظر عن تحقيقها للمصلحة العامة  
سواء من حيث اختراقها للألعاب الفنية  
والحرفة للملكات الإبداعية للطفل أو من  
حيث توفيرها لشروط الأمن والسلامة  
والرعاية للأطفال . وقد خضعت هذه  
الحالات مؤخرًا إلى الدراسة من جانب  
لجان متخصصة تبحث في كيفية الاستفادة  
من هذه الألعاب والشروط القوابل توافرها  
للترخيص لهذه المحل بمزاولة العمل .  
وسما تجبر الإشارة إلى أن هذا المجال  
إن الرئاسة العامة لرعاية الشباب - وقد  
انتهت من إقامة البنية الأساسية  
للانشاءات الرياضية والشبابية في المملكة  
تتجه حاليا إلى الفراغ الوجود بالأحياء  
والشوارع في المدن الكبيرة وذلك بإنشاء  
السلطات الشعبية والمراكز الرياضية  
والثقافية لكي يجد فيها الأطفال والشباب  
مقسما لممارسة هواياتهم المختلفة وتنمية  
قدراتهم تحت إشراف وتوجيه من جانب  
المسؤولين .  
ثالثا : المقترحات والتوصيات التي  
تمكنها من تحقيق الاستخدام الأمثل  
للعب في توجيه قدرات الطفل وتنميتها :  
١ - على مستوى الأسرة :  
١ - الاهتمام باختيار اللعب والتمني

لورقة عمل مقدمة إلى ندوة  
ومستقبل الطفل في الخليج  
والأعلان المسائي لحقن الطفل

البحرين - عبدالله العباسي :  
تواصل ( اليوم ) نشرها الورقة عمل أخرى قدمت إلى ندوة  
واقع ومستقبل الطفل في الخليج التي عقدت في فبراير الماضي  
بالبجورين .  
وقد أقرنا موضوعا له أهمية في ميدان دراسة الطفولة وهو  
( وسائل اللعب والترفيه للطفل والتمني في بناء شخصيته ) قدمها  
الاستاذ عبد العزيز ناصر البوشهري رئيس قسم المسكرات  
بإشراف اللجنة لرعاية الشباب بالملكة إلى الندوة . فما هي  
الألعاب التي تدرب قوى الطفل على وظائفها العامة ؟ ماهي وسائل  
اللعب والترفيه المتاحة للطفل بالملكة ؟ كيف يمكن تحقيق  
الاستخدام الأمثل للعب في توجيه قدرات الطفل وتنميتها ؟  
فلندع الباحث يطرح كل هذه الأجابات بنفسه .

يجمع علماء التربية على أن اللعب  
بمختلف مظاهره عمل هام ومؤثر في  
حياة الكائن البشري يساعد على تدريب  
القوى الجسمانية والفكرية على القيام  
بوظائفها ويسهم بشكل ملموس في  
أعداد الطفل للحياة المستقبلية .  
وتختلف الألعاب في أنواعها باختلاف  
مرحل الطفولة فتختلف من السهل إلى  
الصعب وتختلف الألعاب في ارتكازها  
طريقا يتنوع بها شيئا فشيئا من الأعمال  
الجادة إلى اللعب الذي يعينه على  
مواجهة متطلبات الحياة العملية وهذا  
مكتشف عنه العلماء الإنساني كآل  
جويس من أن الألعاب تهيئ إلى أعداد  
الطفل لنوع الحياة المستقبلية التي  
يتطلبها النوع الإنساني وأنها تدربه  
على الأعمال الجدية التي تقتضيها  
حياته بعد أن يغادر مرحلة الطفولة .  
بل ذهب الأستاذ ( كول ) إلى أن  
العب من أهم العوامل التي تساعد على  
نمو أعضاء الجسم للظاهرة والباطنة  
ويخاطم الخ ويغني أعضاء الجهاز  
العصبي وعلى أعداد هذه الأعضاء  
للقيام بوظائفها على الوجه الصحيح .  
وأضاف أن مظاهر اللعب أيضا  
وتختلف فأنه لا يساعد على تعديل  
الفرق بين الفردية ويعمل على إرفاق  
الفرق الاجتماعية . فلا يخفى أن  
طائفة كبيرة من الألعاب تنشر الطفل  
بالحدائق إلى الجماعة وتعوده للخصوع  
للأوامر والتطهيات وطقس الرؤساء  
والناسية البرية . كما أن اللعب  
ينشئ الإنسان كغاية من الأم جسمانية أو  
نفسية أو فنية من وظائفها ويقاد  
الإنسان من أجل والضرر الذي يصيبه  
من تساق الأوقات الحرة العقلية من  
العمل الجاد لديه . كما أن لبعض  
أنواع الألعاب أثر كبير في صيانة  
التقليد الاجتماعي وثقافتها من  
الأسلاف إلى الخلف وذلك كالألعاب  
للصغيرة والطفولة والأسطورية .  
فلكل شعب ثقافة من الأساطير  
والقصص والأغاني تمثل فيها عاداته  
وأعرافه الخلفية وطقس الاجتماعية  
وتكرار ما يرددها الأطفال في ألعابهم  
فترسم لديهم بوضوح تقاليد أمهم  
والأبن .  
١ - أهمية اللعب ودوره في تنمية قدرات  
الطفل وتربيته للحياة المستقبلية  
إن نبحث في إيمان عن الأجوبة  
الصحيحة لأسئلة ثلاثة تمثل الأجابة  
عليها منطقا نحو توجيه اللعب لخدمة  
أهدافنا في تنمية قدرات الطفل بدول  
مجلس التعاون الخليجي وإعداده  
لأهمه في حياة المستقبل وهذه  
الأسئلة هي :  
١ - ماهي الألعاب التي تدرب قوى  
الجسمانية والفكرية على القيام  
بوظائفها العامة وتكرار الطفل على  
القيام بالأعمال التي تقتضيها حياته  
المستقبلية ؟  
٢ - ماهو النشاط فعلا من هذه  
الألعاب في مجتمعنا الخليجي ؟  
٣ - ماهي المقترحات والتوصيات  
التي يمكننا من تحقيق الاستخدام  
الأمثل للعب في تنمية قدرات الطفل  
وبناء شخصيته ؟  
أولا : أقسام اللعب الانساني  
ووظائفها :  
١ - الألعاب التي تدرب قوى الطفل  
على وظائفها العامة : وهي أول أنواع  
الألعاب ظهورا في حياة الطفل حيث  
يبدأ تحريك أعضائه جسمه منذ الشهر  
الأول وتتم هذه الألعاب بتسويق  
حركات الطفل وتوجيهها لإداء غايات  
معينة وذلك كلف الكرة لتدريب  
أو كلف الكرة من فوق لتمرير  
مسائل مختلفة كما تهيئ ألعاب  
الحركة بتعود الطفل على القيام  
بحركات قوية يتوقف نجاحها على عدم  
الجهود المبذولة فيها أكثر من تولفه على  
تنسيقها وذلك كلعبة والوثب من مكان  
مرتفع . وترتبط هذه الألعاب بتنشيط  
قوى الألعاب الرياضية المختلفة .  
٢ - ألعاب الحواس : وهي تدرب  
الطفل على مجرد الحواس بالإنشاء من  
حيث لمسها ولونها وحجمها وشكلها  
والأصوات التي تصدر عنها وتسمى  
هذه الألعاب بالألعاب الحسية التي  
تدرب الحواس على القيام بوظائفها .  
٣ - الألعاب العقلية : فتشتمل كل  
لعبة تدرب أعضاء الخلق على القيام  
بوظائفها العامة كتعود للمرحلة  
التي يليها التي يلحق فيها الطفل للعبة عن  
طريق محاكاة لما يسمعه من المحيطين  
به .  
٤ - الألعاب الفنية : وهي الألعاب  
التي تعتمد على عمليات الإبداع  
والخيال والإرادة حيث تنمي هذه  
الألعاب عمليات الإبداع الحسي  
والمخيلة والتفكير والتذكر وتداعي  
الغفني والاستدلال والتفصيل . ومن  
هذه الألعاب ملقود الطفل في إنشائها  
بتحليل الأشياء إلى أجزاءها وأصنافها  
تركيبها . ومنها أيضا رسم صور

**إم.تي.أو**  
خدمات بواخر  
ماريتيم للنقل عبر البحار  
يسرنا أن نعلن عن وصول البواخر

اسم الباخرة	مينا الوصول	تاريخ الوصول
إم.تي.شيرين	الجبيل	٨٤/٤/٤
إم.تي.مير	الدمام	٨٤/٤/١٢
إم.تي.بورن	الدمام	٨٤/٤/٨
إم.تي.بورن	الدمام	٨٤/٤/١٤

يرى من أصحاب المصانع الحصول على فصولات بواخرهم  
وذلك بتقديم برار الص التجهن الأساسية أو ضمان بخصي .

**الطويل للملاحة والخدمات البحرية**  
خلف فندق البر من ناحية الشرقية أمام حديقة البلدية  
ص ب ١٧٧١ - الدمام - تليفون : ٨٢٢٧٦٦ - ٨٢٢٤١٩٠  
تلكس : ١٠١٢٢٢ - ١٠١٢٢٢٢٢

طلال - شارع شمان ٢٣ - شرق ٧٥/٢

١ - الألعاب التي تدرب قوى الطفل  
على وظائفها العامة : وهي أول أنواع  
الألعاب ظهورا في حياة الطفل حيث  
يبدأ تحريك أعضائه جسمه منذ الشهر  
الأول وتتم هذه الألعاب بتسويق  
حركات الطفل وتوجيهها لإداء غايات  
معينة وذلك كلف الكرة لتدريب  
أو كلف الكرة من فوق لتمرير  
مسائل مختلفة كما تهيئ ألعاب  
الحركة بتعود الطفل على القيام  
بحركات قوية يتوقف نجاحها على عدم  
الجهود المبذولة فيها أكثر من تولفه على  
تنسيقها وذلك كلعبة والوثب من مكان  
مرتفع . وترتبط هذه الألعاب بتنشيط  
قوى الألعاب الرياضية المختلفة .  
٢ - ألعاب الحواس : وهي تدرب  
الطفل على مجرد الحواس بالإنشاء من  
حيث لمسها ولونها وحجمها وشكلها  
والأصوات التي تصدر عنها وتسمى  
هذه الألعاب بالألعاب الحسية التي  
تدرب الحواس على القيام بوظائفها .  
٣ - الألعاب العقلية : فتشتمل كل  
لعبة تدرب أعضاء الخلق على القيام  
بوظائفها العامة كتعود للمرحلة  
التي يليها التي يلحق فيها الطفل للعبة عن  
طريق محاكاة لما يسمعه من المحيطين  
به .  
٤ - الألعاب الفنية : وهي الألعاب  
التي تعتمد على عمليات الإبداع  
والخيال والإرادة حيث تنمي هذه  
الألعاب عمليات الإبداع الحسي  
والمخيلة والتفكير والتذكر وتداعي  
الغفني والاستدلال والتفصيل . ومن  
هذه الألعاب ملقود الطفل في إنشائها  
بتحليل الأشياء إلى أجزاءها وأصنافها  
تركيبها . ومنها أيضا رسم صور



## التعليم

## شخصية المدرس

كتبت: نادية كمال الدين

سؤال يرد ذهنياً دائماً ويُلجأ في طلب الإجابة واضعه نصب عيني وهو أين موقع المدرس من الدائرة التعليمية ويصور الفكر وتبين قيمة المعلم الدور الوظيفي في منتصف الدائرة التعليمية لأنه يقوم بالدور المباشر في العملية التعليمية فهو يشد طلابه إليه ويشد أفكارهم ويمنحهم العادات الحسنة ويثبت الاخلاق الحميدة ويوجه طلابه لطلب العلم ويوجههم اليه بشخصية القوية التي يدعو اليها ديننا الحنيف ومن منطلق موقع المعلم والادارة التعليمية هذه الصفات التي يجب ان يربطها المدرس ويلاحظها في نفسه حتى يحقق الهدف التربوي اسمى اهدافه وهذه الصفات تتلخص في الآتي :

١ - لا بد ان تتوفر في المدرس قوة الملاحظة وقوة الملاحظة من اهم العناصر المهمة في نجاح المدرس ، يجب ان يلاحظ نتيجة شرحه على وجوه طلابه من هذا العصر الهام يستطيع المدرس ان يستنتج فهم الطالب لكل نقطة في الدرس تطرق اليها من خلال النظر للوجوه والتأمل في العيون دون إخراج طلابه فيستطيع ان يكرر بطريقة اخرى تلك النقطة التي شرحها ولم يفهمها طلابه وقوة الملاحظة ايضا تدعوه للتفكير في نفوس طلابه ومعرفة حالاتهم النفسية فيذكر يستطيع تحويل بعضهم للاخصائي الاجتماعي الذي يقوم بدور مهم وفعل في الجانب الاجتماعي للطلاب ومن خلال التعرف النفسي يراعي حاجاتهم النفسية ويقللهم للمادة العلمية فهو قبل ان يكون معلما فهو انسان عاقل يدرك مفهوم للنواحي الاجتماعية والنفسية لطلابه فهو الابد قبل كونه مدرسا لهم ومن هنا يحقق التبادل العاطفي القائم على الابوة والانسانية اسمى معانيه وافضل نتائجها ..

٢ - على المدرس ان يضع نفسه موضع الطالب قبل ان يظن نفسه مدرسا ملقا للمادة العلمية ومن هذا المنطلق يجب عليه مراعاة الثقة في وضع درجته ومناقشة طلابه في المادة العلمية وكذلك في رجاياته الموضوعية على اوراق الاجابات ويظهر لهم المناقشة والافتقار في كل درجة وضعتها ان الطالب يقرن بين درجته وبين رجاياته فلا يجد حرجا في تبرير موقفه امام طلابه ولا يستعد براهية لان الطالب في ذلك الوقت يشعر بالغبين والمغبين يولد الاحباط والفقر واليأس من المادة ومدرسه فيجني ثمار ذلك الفشل وليس من العيب ان يعترف المدرس بأنه نسي جمع الدرجات ولا يخرج من اضافة درجة نقصه لطلابه لان الحق يرفع صاحبها ويعطي له احتراماً خاصاً بين طلابه .

٣ - على المدرس ان يقوم بتحفيز الدرس تحفيزاً جيداً ويتناول في شرحه جميع جوانب المادة العلمية وان يفرض احتراماً امام طلابه ليس بالقبول ولكن بقيمة العلمية وبطريقة عرضة لهذه المادة ولا يضع بينه وبينهم حجاباً قوامه الخوف والتردد ولذا سئل المدرس سؤالاً من قبل طلابه فعليه بالاجابة الواضحة الشاملة اذا كان لديه خلفية صحيحة عن الموضوع الذي طرح عليه وليس من العار بل من العيب ان يمنع عن الرد على سؤال طلبة ورجائه لوقت آخر وبلياقة حتى لا يشعر طلابه بالخلف بل العار هو اعطائهم معلومات خاطئة ويتسك بها وهذا تحدث الكثرة لان في هذه الساعة قامت حواجز زجاجية بينه وبينهم اساسها النظرة الخاطئة من طلابه ..

٤ - المدرس الناجح هو المدرس الذي يوضح نتائج طلابه لهم اول كل شهر وهذه النتائج تقوم على ما حصل هذه الرسالة الانسانية وعلم الطالب بدرجاتهم يحقق هدفه تعليمياً جيداً اساسه المصلحة بموقف الطالب التعليمي الذي يدفعه للعمل والنشاط وتلقف الفهم والعمل الدؤوب في سبيل رفع ستوانه العلمي فلا يتركه لآخر طلبة حتى يصل الى الامتحان وهو غير مدرك مستواه فيفقد الطالب في نفسه ويلجأ في الامر بسبب ابته وهنا يظهر تفكير المعلم في اداء واجبه في الوقت الذي ادى المدرس رسالته على اكمل وجهه ولكن خذ من انفعال طلابه واثارتهم دعه لآخفة الحقيقة عنهم وخوفه من انفعال يسلم فيه المعلم .

٥ - على المدرس ان يفصل بين عواطفه وشعوره النفسي وبين شخصيته كمدرس فلا تتأثر عواطفه تجاه تصرف طالب معين حين يضع درجته .

٦ - نقطة أخيرة :  
- سلمح ان قال ان الكتابات المطروحة هنا مجرد جهد ضائع لابرار العضلات العلمية سلمحهم الله على هذه النظرية الخاطئة قبل انفسان وشعوره وكل ممارس وتجاربته واخيرا نقول لا تسحق العيش من يولد انثياً ولا جدير بالاحترام من لا يحترم نفسه ..

## الامهات مجلس في الثانوية الثالثة

اجرت ادارة المدرسة الثانوية الثالثة الثانوية للبنات بالذم مسابقة ثقافية بين طالبات الصف الاول وذلك ضمن اطار النشاط الثقافي المكثف حيث انتهت المسابقة بتفوق الطالبات وقد قامت مدرسة المدرسة بتقديم جوائز قيمة كما اقامت المدرسة ندوة عن التنوير حيث تمت مناقشة بين الطالبات ومدرسة التنوير هذا وقد صدر العدد السابع من المجلة السنوية «البيان» حيث حثل العدد بالعديد من الموضوعات التربوية الهادفة والقيمة .

هذا ومن جهة اخرى يعقد مجلس الامهات يوم السبت الموافق ٦ رجب اجتماعاً يتوج به حفل تقديم من خلاله العديد من الفقرات الجديدة وعرض بعض الازياء الشعبية كما سوف يفتتح معرض التربية الفنية والاقتصاد النوع كما تحدثت المدرسة لاجتماعية عن بوشيت عن ان هذا الحفل سيستمر ايضا في بعض الفقرات من الانشطة الوطنية .. واضافت ان هنالك نشاطات عديدة تنفذها ادارة المدرسة .

## الشهادات والثانوية التجارية

ضمن الخطوات الجيدة التي تقوم بها الثانوية التجارية بالمعالم طلبت ادارة المدرسة الطلاب المتخرجين من المدرسة بضرورة التوجه لاجراءات استلام شهاداتهم التي تثبت انضمامهم الى الثانوية التجارية وتخرجهم منها . وقد اكدت ادارة المدرسة من خلال الجهود المبذولة من قبل المدرسة من خلال الشهادات التي اصطلحها . حيث يوجد في المدرسة شهادات للعام الدراسي ١٤٠٦/١٤٠٧ هـ .

# تطبيق الدارسين بين الرفض والقبول هذه الايجابيات .. وتلك هي السلبيات !!

توزيعه سنو ..  
وسلك هذا لو نال تربية السدارين وطيلة السنين الى المدارس المتوسطة لعل ذلك اخذ تالوا بالنسبة للمرحلة المتوسطة وخاصة بعدما فتحت البرامج الدراسية الحديثة لخرجي الكليات المتوسطة ..  
في نهاية المطاف ..  
التقصير ..  
القضية كما ترون ليست مجرد استجابة لارادة من رجال التعليم ولكنها تحثنا على ثقافة جادة يشترك فيها اكثر من راي وعمل مشترك استراتيجياتها لا مجرد لفت نظر لسلبياتها .. اما رايها الخاص ..  
حيث ان ذلك يستدعيه لحن ان نرى مشاكلكم معنا حيث ان ذلك يسلمر وقت ممكن .. فهل من مشاكركم !!

## وهو التقصير

من الامور المؤسفة حقاً .. قسي تصير من قبل بعض الطليعات ..  
المناسبة في الصباح مستواه ..  
دون رغبة او تقصير .. فنعلمنا شال ..  
طيلة زيارتها عن تقصيرها .. مثلا ..  
فان هذه الزميلة ان تقول الحق ..  
فانها كانت تقصيرها ( جيد جدا ) فانها ستقوله بان تقصيرها ( ممتاز ) وانها كانت ( جيد ) فانها ستقول بان تقصيرها ( جيد جدا ) .. وهكذا ..  
ان في خداع النفس قتل من قبل المخدع لمطويعه ورغبته وامانيته فهو ان قلنا بان تقصيرها ( جيد جدا ) في حين ان تقصيرها ( جيد ) فان ذلك سيجعله .. يعيش في وهم ..  
وقد ينمو هذا الوهم والخيال ..  
فيصبح حقيقة ..  
بدلاً من ان يقدح النفس خدع نفسه ..  
وانتقلت الكلبة عليه ..  
هذي فهد المجلد

## الرحلات المدرسية .. اين هي ؟؟

ترصد ادارة التعليم الميزانيات الضخمة للمدارس وترصد للرحلات المدرسية مبالغ لا بأس بها من اجل مساعدة المدارس وتشجيعها للقيام برحلات طلابية ..  
لاني الرحلات من فوائد جمه تعود على الطلبة والمدرسين بلانفع الوفر والخير العميم من خلالها يستطيعون التعرف على المناطق التي لم يروها ومعرفة اهميتها

## شجيرة تربوية

بفارغ الصبر ينتظر الطالب الوقت الزمني المحدد المادي التربية الرياضية والتربية الفنية يتذمر الطالب من عملية تحويل هذه الحصص التعليمية للتربية الى مادة اخرى .. هذا التحول يخلق نوعاً من الضجر والملل والسام لدى الطالب خاصة في الرحلة الابتدائية الامر الذي يجعل الطالب يكره المادة للرحلة اذا صبح التعبير .. عليه يتأمل طلب المرحلة الابتدائية ضرورة التقيد بذلك وادراكه بشكل تام .

## الصفحة

حسن عبدالله غزوي القديح



الاجل ومن لم يكمل الشوار رحيله المدرس الاساسي بدون اي تاثير على سير النهج ..

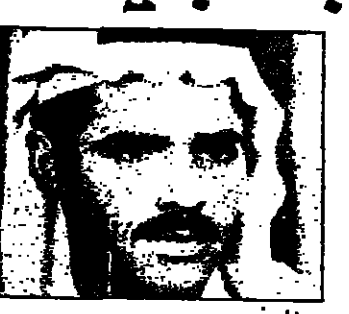
استمر مع التلاميذ فهذا هو بيت يستمر مع التلاميذ فهذا هو بيت يستمر مع التلاميذ فهذا هو بيت يستمر مع التلاميذ فهذا هو بيت ..

## الاشرف

١ - كثرة عدد المطبقين وللة عدد الشرفين حيث اوكل كل مشرف عدد اربع مدارس وكل مدرسة فيها عدد اقل ثلاثة من المطبقين وكل مدرسة تحتاج الى اسبوع من الخدمة ..  
٢ - توزيع فروع المادة الواحدة اكثر من مدرس وفي الحقيقة تخدم بعضها ..  
٣ - ايضا من السلبيات ان بعض المدارس لاتتعاون مع الكلية في ارسال صور الجداول ..  
٤ - كذلك اختلاف المدرسين وبالتالي اختلاف طريقة تربيته على الطلبة ..  
كل هذه السلبيات قد يسبب تخلفها او روعي لتقصير السليم ويهدد المناسبة القرب مالي ..  
٥ - اعلاء الدارسين ( الذين سبق لهم التخرج من قبل دخولهم الكلية ) من التربية العلمية او اعلاء من يطبق بادية في درس واحد والبقاء على من لا يجسد عليه التفرس مع الطلاب وذلك لافساح المجال امام الطلاب المطبقين ..  
٦ - زيادة عدد الشرفين والاعتماد على مطبق واحد في كل مدرسة ..  
٧ - انما بالنسبة لدرس التربية الاساسي فهو يختلف عنه بعض العناء فيجعل انتاجه غزيراً ..  
وهذا نرى ان حسنات التطبيق تكاد تنمو سلبته وهذا هو رايي بالنسبة للمطبقين .. ولكني اقترح لهذا الموضوع ان تخصص في بعض المدارس فصول دراسية لايوم تدرسها الا الدارسون او الطلاب القادمون من الكلية بغرض التطبيق وفي اخر الفصل الدراسي تقوم بقبول مستوى طلاب هذه الفصول وتقررهم بطريق زيارتهم الذين يتفوقون في الدرس من مدرس المدرسة ويهدد المقررة بتسليم ان حكم على فائدة التطبيق من عدمها فالطالب الذي هو القادر على التطبيق في ذلك الوقت او القادر على تطبيقه في وقت لاحق من تطبيقه في وقت لاحق من تطبيقه في وقت لاحق ..  
راي مؤدي التطبيق بالدارس

## مع وضد التطبيق

والدور الا لوكل مدرسة موسى بن نصير بالرس الاستاذ في صالح الإعلان وهي احدى المدارس التي تم ويتم بها الان التطبيق حيث قال :  
انني بهذه الاوراق اعبر عن وجهة نظري فقد حكم مدرستي وتجربتي في التفرس وهي قليلة للمقشر من جميع جوانبها خصوصاً اذا اننا نهدف جميعاً الى مصلحة عامة وتنفيذ رسالة عظمى ا وهي ( التفرس ) فلو صفنا المطبقين الى صفين ولقنا من الصف الاول وهو الذي يعطي درسه مرة او مرتين في الاسبوع فهذا جيد وليس فيه اي اربك تعليمية للتعليم لان الهدف منه هو القاء درس نموذجي في اعداد ووسيلة عرض وطريقة .. الخ وقد يفوق من هذه الناحية اعداد ووسيلة وعرض المدرس الاساسي الفصل لان المطبقين سيقلل المدرس الامم المسئول وسيجسج جاداً بكل ما يستطيعه في لايح في اي خطأ او يخل بأي شرط من شروط الدرس النموذجي الجديد لنيل ذلك درجة النجاح التي عمل هذا الدرس من



يحيى ..

١ - كثرة عدد المطبقين وللة عدد الشرفين حيث اوكل كل مشرف عدد اربع مدارس وكل مدرسة فيها عدد اقل ثلاثة من المطبقين وكل مدرسة تحتاج الى اسبوع من الخدمة ..  
٢ - توزيع فروع المادة الواحدة اكثر من مدرس وفي الحقيقة تخدم بعضها ..  
٣ - ايضا من السلبيات ان بعض المدارس لاتتعاون مع الكلية في ارسال صور الجداول ..  
٤ - كذلك اختلاف المدرسين وبالتالي اختلاف طريقة تربيته على الطلبة ..  
كل هذه السلبيات قد يسبب تخلفها او روعي لتقصير السليم ويهدد المناسبة القرب مالي ..  
٥ - اعلاء الدارسين ( الذين سبق لهم التخرج من قبل دخولهم الكلية ) من التربية العلمية او اعلاء من يطبق بادية في درس واحد والبقاء على من لا يجسد عليه التفرس مع الطلاب وذلك لافساح المجال امام الطلاب المطبقين ..  
٦ - زيادة عدد الشرفين والاعتماد على مطبق واحد في كل مدرسة ..  
٧ - انما بالنسبة لدرس التربية الاساسي فهو يختلف عنه بعض العناء فيجعل انتاجه غزيراً ..  
وهذا نرى ان حسنات التطبيق تكاد تنمو سلبته وهذا هو رايي بالنسبة للمطبقين .. ولكني اقترح لهذا الموضوع ان تخصص في بعض المدارس فصول دراسية لايوم تدرسها الا الدارسون او الطلاب القادمون من الكلية بغرض التطبيق وفي اخر الفصل الدراسي تقوم بقبول مستوى طلاب هذه الفصول وتقررهم بطريق زيارتهم الذين يتفوقون في الدرس من مدرس المدرسة ويهدد المقررة بتسليم ان حكم على فائدة التطبيق من عدمها فالطالب الذي هو القادر على التطبيق في ذلك الوقت او القادر على تطبيقه في وقت لاحق من تطبيقه في وقت لاحق ..  
راي مؤدي التطبيق بالدارس

## الاشرف

١ - كثرة عدد المطبقين وللة عدد الشرفين حيث اوكل كل مشرف عدد اربع مدارس وكل مدرسة فيها عدد اقل ثلاثة من المطبقين وكل مدرسة تحتاج الى اسبوع من الخدمة ..  
٢ - توزيع فروع المادة الواحدة اكثر من مدرس وفي الحقيقة تخدم بعضها ..  
٣ - ايضا من السلبيات ان بعض المدارس لاتتعاون مع الكلية في ارسال صور الجداول ..  
٤ - كذلك اختلاف المدرسين وبالتالي اختلاف طريقة تربيته على الطلبة ..  
كل هذه السلبيات قد يسبب تخلفها او روعي لتقصير السليم ويهدد المناسبة القرب مالي ..  
٥ - اعلاء الدارسين ( الذين سبق لهم التخرج من قبل دخولهم الكلية ) من التربية العلمية او اعلاء من يطبق بادية في درس واحد والبقاء على من لا يجسد عليه التفرس مع الطلاب وذلك لافساح المجال امام الطلاب المطبقين ..  
٦ - زيادة عدد الشرفين والاعتماد على مطبق واحد في كل مدرسة ..  
٧ - انما بالنسبة لدرس التربية الاساسي فهو يختلف عنه بعض العناء فيجعل انتاجه غزيراً ..  
وهذا نرى ان حسنات التطبيق تكاد تنمو سلبته وهذا هو رايي بالنسبة للمطبقين .. ولكني اقترح لهذا الموضوع ان تخصص في بعض المدارس فصول دراسية لايوم تدرسها الا الدارسون او الطلاب القادمون من الكلية بغرض التطبيق وفي اخر الفصل الدراسي تقوم بقبول مستوى طلاب هذه الفصول وتقررهم بطريق زيارتهم الذين يتفوقون في الدرس من مدرس المدرسة ويهدد المقررة بتسليم ان حكم على فائدة التطبيق من عدمها فالطالب الذي هو القادر على التطبيق في ذلك الوقت او القادر على تطبيقه في وقت لاحق من تطبيقه في وقت لاحق ..  
راي مؤدي التطبيق بالدارس

## مع وضد التطبيق

والدور الا لوكل مدرسة موسى بن نصير بالرس الاستاذ في صالح الإعلان وهي احدى المدارس التي تم ويتم بها الان التطبيق حيث قال :  
انني بهذه الاوراق اعبر عن وجهة نظري فقد حكم مدرستي وتجربتي في التفرس وهي قليلة للمقشر من جميع جوانبها خصوصاً اذا اننا نهدف جميعاً الى مصلحة عامة وتنفيذ رسالة عظمى ا وهي ( التفرس ) فلو صفنا المطبقين الى صفين ولقنا من الصف الاول وهو الذي يعطي درسه مرة او مرتين في الاسبوع فهذا جيد وليس فيه اي اربك تعليمية للتعليم لان الهدف منه هو القاء درس نموذجي في اعداد ووسيلة عرض وطريقة .. الخ وقد يفوق من هذه الناحية اعداد ووسيلة وعرض المدرس الاساسي الفصل لان المطبقين سيقلل المدرس الامم المسئول وسيجسج جاداً بكل ما يستطيعه في لايح في اي خطأ او يخل بأي شرط من شروط الدرس النموذجي الجديد لنيل ذلك درجة النجاح التي عمل هذا الدرس من

كتب - خالد محمد الخليفة :  
نحن اليوم بصدد الحديث عن قضية تعليمية شائكة وتدخل العديد من الاساتذة والاداريين الا وهي ( تطبيق طلبة ودارسي الكليات والمعاهد التعليمية للدارسين في المدارس الابتدائية ) ورغم منا في توجيه ذوي الاختصاص لاثارها السلبية والاجابية فلما يستضافة مجموعة من التربويين منهم الدفاع ومنهم المهاجم وطرحنا عليهم سؤالاً واحداً نصح : ما وجهة نظركم حول التطبيق في المدارس الابتدائية واترد في دفع او اتركه ..  
الاجابة كانت :  
في الحقيقة نحن في فائدة التطبيق العملي بالنسبة للدارس او الطالب في الكلية فانه التطبيق يستفيد الطالب او الدارس مما درسه في الكلية نظرياً ويحاول ان يطبقه عملياً مع الاستفادة من توجيهات الاساتذة الشرف ولكن هناك من يعترض على التطبيق في المدارس الابتدائية باعتباره ان هذا العمل يحدث ريكاباً للمدرسة وللعملية التعليمية عموماً ولكن اذا احنا اننا في فوائد التطبيق سواء بالنسبة للدارس او الطالب ( المتلقي ) نجد ان لهذا التطبيق فوائد عدة بالنسبة للطالب ( المتلقي ) فانه لن يجد التشاغل نتيجة لتغير المدرس فيقلعه بقله الدرس بلون سام او مل .. اما بالنسبة لدرس التربية الاساسي فهو يختلف عنه بعض العناء فيجعل انتاجه غزيراً ..  
وهذا نرى ان حسنات التطبيق تكاد تنمو سلبته وهذا هو رايي بالنسبة للمطبقين .. ولكني اقترح لهذا الموضوع ان تخصص في بعض المدارس فصول دراسية لايوم تدرسها الا الدارسون او الطلاب القادمون من الكلية بغرض التطبيق وفي اخر الفصل الدراسي تقوم بقبول مستوى طلاب هذه الفصول وتقررهم بطريق زيارتهم الذين يتفوقون في الدرس من مدرس المدرسة ويهدد المقررة بتسليم ان حكم على فائدة التطبيق من عدمها فالطالب الذي هو القادر على التطبيق في ذلك الوقت او القادر على تطبيقه في وقت لاحق من تطبيقه في وقت لاحق ..  
راي مؤدي التطبيق بالدارس

## مع وضد التطبيق

والدور الا لوكل مدرسة موسى بن نصير بالرس الاستاذ في صالح الإعلان وهي احدى المدارس التي تم ويتم بها الان التطبيق حيث قال :  
انني بهذه الاوراق اعبر عن وجهة نظري فقد حكم مدرستي وتجربتي في التفرس وهي قليلة للمقشر من جميع جوانبها خصوصاً اذا اننا نهدف جميعاً الى مصلحة عامة وتنفيذ رسالة عظمى ا وهي ( التفرس ) فلو صفنا المطبقين الى صفين ولقنا من الصف الاول وهو الذي يعطي درسه مرة او مرتين في الاسبوع فهذا جيد وليس فيه اي اربك تعليمية للتعليم لان الهدف منه هو القاء درس نموذجي في اعداد ووسيلة عرض وطريقة .. الخ وقد يفوق من هذه الناحية اعداد ووسيلة وعرض المدرس الاساسي الفصل لان المطبقين سيقلل المدرس الامم المسئول وسيجسج جاداً بكل ما يستطيعه في لايح في اي خطأ او يخل بأي شرط من شروط الدرس النموذجي الجديد لنيل ذلك درجة النجاح التي عمل هذا الدرس من

## مع وضد التطبيق

والدور الا لوكل مدرسة موسى بن نصير بالرس الاستاذ في صالح الإعلان وهي احدى المدارس التي تم ويتم بها الان التطبيق حيث قال :  
انني بهذه الاوراق اعبر عن وجهة نظري فقد حكم مدرستي وتجربتي في التفرس وهي قليلة للمقشر من جميع جوانبها خصوصاً اذا اننا نهدف جميعاً الى مصلحة عامة وتنفيذ رسالة عظمى ا وهي ( التفرس ) فلو صفنا المطبقين الى صفين ولقنا من الصف الاول وهو الذي يعطي درسه مرة او مرتين في الاسبوع فهذا جيد وليس فيه اي اربك تعليمية للتعليم لان الهدف منه هو القاء درس نموذجي في اعداد ووسيلة عرض وطريقة .. الخ وقد يفوق من هذه الناحية اعداد ووسيلة وعرض المدرس الاساسي الفصل لان المطبقين سيقلل المدرس الامم المسئول وسيجسج جاداً بكل ما يستطيعه في لايح في اي خطأ او يخل بأي شرط من شروط الدرس النموذجي الجديد لنيل ذلك درجة النجاح التي عمل هذا الدرس من

## مع وضد التطبيق

والدور الا لوكل مدرسة موسى بن نصير بالرس الاستاذ في صالح الإعلان وهي احدى المدارس التي تم ويتم بها الان التطبيق حيث قال :  
انني بهذه الاوراق اعبر عن وجهة نظري فقد حكم مدرستي وتجربتي في التفرس وهي قليلة للمقشر من جميع جوانبها خصوصاً اذا اننا نهدف جميعاً الى مصلحة عامة وتنفيذ رسالة عظمى ا وهي ( التفرس ) فلو صفنا المطبقين الى صفين ولقنا من الصف الاول وهو الذي يعطي درسه مرة او مرتين في الاسبوع فهذا جيد وليس فيه اي اربك تعليمية للتعليم لان الهدف منه هو القاء درس نموذجي في اعداد ووسيلة عرض وطريقة .. الخ وقد يفوق من هذه الناحية اعداد ووسيلة وعرض المدرس الاساسي الفصل لان المطبقين سيقلل المدرس الامم المسئول وسيجسج جاداً بكل ما يستطيعه في لايح في اي خطأ او يخل بأي شرط من شروط الدرس النموذجي الجديد لنيل ذلك درجة النجاح التي عمل هذا الدرس من

## مع وضد التطبيق

والدور الا لوكل مدرسة موسى بن نصير بالرس الاستاذ في صالح الإعلان وهي احدى المدارس التي تم ويتم بها الان التطبيق حيث قال :  
انني بهذه الاوراق اعبر عن وجهة نظري فقد حكم مدرستي وتجربتي في التفرس وهي قليلة للمقشر من جميع جوانبها خصوصاً اذا اننا نهدف جميعاً الى مصلحة عامة وتنفيذ رسالة عظمى ا وهي ( التفرس ) فلو صفنا المطبقين الى صفين ولقنا من الصف الاول وهو الذي يعطي درسه مرة او مرتين في الاسبوع فهذا جيد وليس فيه اي اربك تعليمية للتعليم لان الهدف منه هو القاء درس نموذجي في اعداد ووسيلة عرض وطريقة .. الخ وقد يفوق من هذه الناحية اعداد ووسيلة وعرض المدرس الاساسي الفصل لان المطبقين سيقلل المدرس الامم المسئول وسيجسج جاداً بكل ما يستطيعه في لايح في اي خطأ او يخل بأي شرط من شروط الدرس النموذجي الجديد لنيل ذلك درجة النجاح التي عمل هذا الدرس من

## مع وضد التطبيق

والدور الا لوكل مدرسة موسى بن نصير بالرس الاستاذ في صالح الإعلان وهي احدى المدارس التي تم ويتم بها الان التطبيق حيث قال :  
انني بهذه الاوراق اعبر عن وجهة نظري فقد حكم مدرستي وتجربتي في التفرس وهي قليلة للمقشر من جميع جوانبها خصوصاً اذا اننا نهدف جميعاً الى مصلحة عامة وتنفيذ رسالة عظمى ا وهي ( التفرس ) فلو صفنا المطبقين الى صفين ولقنا من الصف الاول وهو الذي يعطي درسه مرة او مرتين في الاسبوع فهذا جيد وليس فيه اي اربك تعليمية للتعليم لان الهدف منه هو القاء درس نموذجي في اعداد ووسيلة عرض وطريقة .. الخ وقد يفوق من هذه الناحية اعداد ووسيلة وعرض المدرس الاساسي الفصل لان المطبقين سيقلل المدرس الامم المسئول وسيجسج جاداً بكل ما يستطيعه في لايح في اي خطأ او يخل بأي شرط من شروط الدرس النموذجي الجديد لنيل ذلك درجة النجاح التي عمل هذا الدرس من

## مع وضد التطبيق

والدور الا لوكل مدرسة موسى بن نصير بالرس الاستاذ في صالح الإعلان وهي احدى المدارس التي تم ويتم بها الان التطبيق حيث قال :  
انني بهذه الاوراق اعبر عن وجهة نظري فقد حكم مدرستي وتجربتي في التفرس وهي قليلة للمقشر من جميع جوانبها خصوصاً اذا اننا نهدف جميعاً الى مصلحة عامة وتنفيذ رسالة عظمى ا وهي ( التفرس ) فلو صفنا المطبقين الى صفين ولقنا من الصف الاول وهو الذي يعطي درسه مرة او مرتين في الاسبوع فهذا جيد وليس فيه اي اربك تعليمية للتعليم لان الهدف منه هو القاء درس نموذجي في اعداد ووسيلة عرض وطريقة .. الخ وقد يفوق من هذه الناحية اعداد ووسيلة وعرض المدرس الاساسي الفصل لان المطبقين سيقلل المدرس الامم المسئول وسيجسج جاداً بكل ما يستطيعه في لايح في اي خطأ او يخل بأي شرط من شروط الدرس النموذجي الجديد لنيل ذلك درجة النجاح التي عمل هذا الدرس من

## مع وضد التطبيق

والدور الا لوكل مدرسة موسى بن نصير بالرس الاستاذ في صالح الإعلان وهي احدى المدارس التي تم ويتم بها الان التطبيق حيث قال :  
انني بهذه الاوراق اعبر عن وجهة نظري فقد حكم مدرستي وتجربتي في التفرس وهي قليلة للمقشر من جميع جوانبها خصوصاً اذا اننا نهدف جميعاً الى مصلحة عامة وتنفيذ رسالة عظمى ا وهي ( التفرس ) فلو صفنا المطبقين الى صفين ولقنا من الصف الاول وهو الذي يعطي درسه مرة او مرتين في الاسبوع فهذا جيد وليس فيه اي اربك تعليمية للتعليم لان الهدف منه هو القاء درس نموذجي في اعداد ووسيلة عرض وطريقة .. الخ وقد يفوق من هذه الناحية اعداد ووسيلة وعرض المدرس الاساسي الفصل لان المطبقين سيقلل المدرس الامم المسئول وسيجسج جاداً بكل ما يستطيعه في لايح في اي خطأ او يخل بأي شرط من شروط الدرس النموذجي الجديد لنيل ذلك درجة النجاح التي عمل هذا الدرس من

## مع وضد التطبيق

والدور الا لوكل مدرسة موسى بن نصير بالرس الاستاذ في صالح الإعلان وهي احدى المدارس التي تم ويتم بها الان التطبيق حيث قال :  
انني بهذه الاوراق اعبر عن وجهة نظري فقد حكم مدرستي وتجربتي في التفرس وهي قليلة للمقشر من جميع جوانبها خصوصاً اذا اننا نهدف جميعاً الى مصلحة عامة وتنفيذ رسالة عظمى ا وهي ( التفرس ) فلو صفنا المطبقين الى صفين ولقنا من الصف الاول وهو الذي يعطي درسه مرة او مرتين في الاسبوع فهذا جيد وليس فيه اي اربك تعليمية للتعليم لان الهدف منه هو القاء درس نموذجي في اعداد ووسيلة عرض وطريقة .. الخ وقد يفوق من هذه الناحية اعداد ووسيلة وعرض المدرس الاساسي الفصل لان المطبقين سيقلل المدرس الامم المسئول وسيجسج جاداً بكل ما يستطيعه في لايح في اي خطأ او يخل بأي شرط من شروط الدرس النموذجي الجديد لنيل ذلك درجة النجاح التي عمل هذا الدرس من

## كلمة الصفحة

## ممنوع ضرب المدرس

\* التربية الحديثة تمنع استخدام العقاب البدني من قبل المدرس للطلاب وتحبذ هذه التربية المتعاون المثمر بين المدرس والطلاب في جو شاعري يسوده الحب والتأخي والاحترام المتبادل ..  
\* وبما ان المدرس شخص واعى فانه يدرك بلا شك ماهية هذا التعاون ويترك بالقليل فوائد هذا الاخاء لصالح العملية التعليمية هذا من جانب المدرس المدرس ..  
\* تعالوا لننصرف على جوانب الادراك من قبل الطلاب غير المدرك ..  
\* الطلاب ومع الاسف لا يدركون ثمار هذا الحب السائد في جو التربية الحديثة الا ما قل انطلقا من عدم حرص اهلهم على المستقبل العمل لحياته والذي يترتب نجاحه على كيفية فهم التربية الحديثة وكيفية الاستفادة منها .. لذلك تأتي النتائج مقابلة للطموح الذي كنا نتوقعه للتربية الحديثة والتي تعتبر بحق نموذجاً لحياة متكاملة في الحاضر والمستقبل والا ماذا يعني ان يستهتر الطالب بالمدرس ان درجة

## مع وضد التطبيق

والدور الا لوكل مدرسة موسى بن نصير بالرس الاستاذ في صالح الإعلان وهي احدى المدارس التي تم ويتم بها الان التطبيق حيث قال :  
انني بهذه الاوراق اعبر عن وجهة نظري فقد حكم مدرستي وتجربتي في التفرس وهي قليلة للمقشر من جميع جوانبها خصوصاً اذا اننا نهدف جميعاً الى مصلحة عامة وتنفيذ رسالة عظمى ا وهي ( التفرس ) فلو صفنا المطبقين الى صفين ولقنا من الصف الاول وهو الذي يعطي درسه مرة او مرتين في الاسبوع فهذا جيد وليس فيه اي اربك تعليمية للتعليم لان الهدف منه هو القاء درس نموذجي في اعداد ووسيلة عرض وطريقة .. الخ وقد يفوق من هذه الناحية اعداد ووسيلة وعرض المدرس الاساسي الفصل لان المطبقين سيقلل المدرس الامم المسئول وسيجسج جاداً بكل ما يستطيعه في لايح في اي خطأ او يخل بأي شرط من شروط الدرس النموذجي الجديد لنيل ذلك درجة النجاح التي عمل هذا الدرس من

## مع وضد التطبيق

والدور الا لوكل مدرسة موسى بن نصير بالرس الاستاذ في صالح الإعلان وهي احدى المدارس التي تم ويتم بها الان التطبيق حيث قال :  
انني بهذه الاوراق اعبر عن وجهة نظري فقد حكم مدرستي وتجربتي في التفرس وهي قليلة للمقشر من جميع جوانبها خصوصاً اذا اننا نهدف جميعاً الى مصلحة عامة وتنفيذ رسالة عظمى ا وهي ( التفرس ) فلو صفنا المطبقين الى صفين ولقنا من الصف الاول وهو الذي يعطي درسه مرة او مرتين في الاسبوع فهذا جيد وليس فيه اي اربك تعليمية للتعليم لان الهدف منه هو القاء درس نموذجي في اعداد ووسيلة عرض وطريقة .. الخ وقد يفوق من هذه الناحية اعداد ووسيلة وعرض المدرس الاساسي الفصل لان المطبقين سيقلل المدرس الامم المسئول وسيجسج جاداً بكل ما يستطيعه في لايح في اي خطأ او يخل بأي شرط من شروط الدرس النموذجي الجديد لنيل ذلك درجة النجاح التي عمل هذا الدرس من

## مع وضد التطبيق

والدور الا لوكل مدرسة موسى بن نصير بالرس الاستاذ في صالح الإعلان وهي احدى المدارس التي تم ويتم بها الان التطبيق حيث قال :  
انني بهذه الاوراق اعبر عن وجهة نظري فقد حكم مدرستي وتجربتي في التفرس وهي قليلة للمقشر من جميع جوانبها خصوصاً اذا اننا نهدف جميعاً الى مصلحة عامة وتنفيذ رسالة عظمى ا وهي ( التفرس ) فلو صفنا المطبقين الى صفين ولقنا من الصف الاول وهو الذي يعطي درسه مرة او مرتين في الاسبوع فهذا جيد وليس فيه اي اربك تعليمية للتعليم لان الهدف منه هو القاء درس نموذجي في اعداد ووسيلة عرض وطريقة .. الخ وقد يفوق من هذه الناحية اعداد ووسيلة وعرض المدرس الاساسي الفصل لان المطبقين سيقلل المدرس الامم المسئول وسيجسج جاداً بكل ما يستطيعه في لايح في اي خطأ او يخل بأي شرط من شروط الدرس النموذجي الجديد لنيل ذلك درجة النجاح التي عمل هذا الدرس من

## مع وضد التطبيق

والدور الا لوكل مدرسة موسى بن نصير بالرس الاستاذ في صالح الإعلان وهي احدى المدارس التي تم ويتم بها الان التطبيق حيث قال :  
انني بهذه الاوراق اعبر عن وجهة نظري فقد حكم مدرستي وتجربتي في التفرس وهي قليلة للمقشر من جميع جوانبها خصوصاً اذا اننا نهدف جميعاً الى مصلحة عامة وتنفيذ رسالة عظمى ا وهي ( التفرس ) فلو صفنا المطبقين الى صفين ولقنا من الصف الاول وهو الذي يعطي درسه مرة او مرتين في الاسبوع فهذا جيد وليس فيه اي اربك تعليمية للتعليم لان الهدف منه هو القاء درس نموذجي في اعداد ووسيلة عرض وطريقة .. الخ وقد يفوق من هذه الناحية اعداد ووسيلة وعرض المدرس الاساسي الفصل لان المطبقين سيقلل المدرس الامم المسئول وسيجسج جاداً بكل ما يستطيعه في لايح في اي خطأ او يخل بأي شرط من شروط الدرس النموذجي الجديد لنيل ذلك درجة النجاح التي عمل هذا الدرس من

## مع وضد التطبيق

والدور الا لوكل مدرسة موسى بن نصير بالرس الاستاذ في صالح الإعلان وهي احدى المدارس التي تم ويتم بها الان التطبيق حيث قال :  
انني بهذه الاوراق اعبر عن وجهة نظري فقد حكم مدرستي وتجربتي في التفرس وهي قليلة للمقشر من جميع جوانبها خصوصاً اذا اننا نهدف جميعاً الى مصلحة عامة وتنفيذ رسالة عظمى ا وهي ( التفرس ) فلو صفنا المطبقين الى صفين ولقنا من الصف الاول وهو الذي يعطي درسه مرة او مرتين في الاسبوع فهذا جيد وليس فيه اي اربك تعليمية للتعليم لان الهدف منه هو القاء درس نموذجي في اعداد ووسيلة عرض وطريقة .. الخ وقد يفوق من هذه الناحية اعداد ووسيلة وعرض المدرس الاساسي الفصل لان المطبقين سيقلل المدرس الامم المسئول وسيجسج جاداً بكل ما يستطيعه في لايح في اي خطأ او يخل بأي شرط من شروط الدرس النموذجي الجديد لنيل ذلك درجة النجاح التي عمل هذا الدرس من

## مع وضد التطبيق

والدور الا لوكل مدرسة موسى بن نصير بالرس الاستاذ في صالح الإعلان وهي احدى المدارس التي تم ويتم بها الان التطبيق حيث قال :  
انني بهذه الاوراق اعبر عن وجهة نظري فقد حكم مدرستي وتجربتي في التفرس وهي قليلة للمقشر من جميع جوانبها خصوصاً اذا اننا نهدف جميعاً الى مصلحة عامة وتنفيذ رسالة عظمى ا وهي ( التفرس ) فلو صفنا المطبقين الى صفين ولقنا من الصف الاول وهو الذي يعطي درسه مرة او مرتين في الاسبوع فهذا جيد وليس فيه اي اربك تعليمية للتعليم لان الهدف منه هو القاء درس نموذجي في اعداد ووسيلة عرض وطريقة .. الخ وقد يفوق من هذه الناحية اعداد ووسيلة وعرض المدرس الاساسي الفصل لان المطبقين سيقلل المدرس الامم المسئول وسيجسج جاداً بكل ما يستطيعه في لايح في اي خطأ او يخل بأي شرط من شروط الدرس النموذجي الجديد لنيل ذلك درجة النجاح التي عمل هذا الدرس من

## مع وضد التطبيق

والدور الا لوكل مدرسة موسى بن نصير بالرس الاستاذ في صالح الإعلان وهي احدى المدارس التي تم ويتم بها الان التطبيق حيث قال :  
انني بهذه الاوراق اعبر عن وجهة نظري فقد حكم مدرستي وتجربتي في التفرس وهي قليلة للمقشر من جميع جوانبها خصوصاً اذا اننا نهدف جميعاً الى مصلحة عامة وتنفيذ رسالة عظمى ا وهي ( التفرس ) فلو صفنا المطبقين الى صفين ولقنا من الصف الاول وهو الذي يعطي درسه مرة او مرتين في الاسبوع فهذا جيد وليس فيه اي اربك تعليمية للتعليم لان الهدف منه هو القاء درس نموذجي في اعداد ووسيلة عرض وطريقة .. الخ وقد يفوق من هذه الناحية اعداد ووسيلة وعرض المدرس الاساسي الفصل لان المطبقين سيقلل المدرس الامم المسئول وسيجسج جاداً بكل ما يستطيعه في لايح في اي خطأ او يخل بأي شرط من شروط الدرس النموذجي الجديد لنيل ذلك درجة النجاح التي عمل هذا الدرس من

## مع وضد التطبيق

والدور الا لوكل مدرسة موسى بن نصير بالرس الاستاذ في صالح الإعلان وهي احدى المدارس التي تم ويتم بها الان التطبيق حيث قال :  
انني بهذه الاوراق اعبر عن وجهة نظري فقد حكم مدرستي وتجربتي في التفرس وهي قليلة للمقشر من جميع جوانبها خصوصاً اذا اننا نهدف جميعاً الى مصلحة عامة وتنفيذ رسالة عظمى ا وهي ( التفرس ) فلو صفنا المطبقين الى صفين ولقنا من الصف الاول وهو الذي يعطي درسه مرة او مرتين في الاسبوع فهذا جيد وليس فيه اي اربك تعليمية للتعليم لان الهدف منه هو القاء درس نموذجي في اعداد ووسيلة عرض وطريقة .. الخ وقد يفوق من هذه الناحية اعداد ووسيلة وعرض المدرس الاساسي الفصل لان المطبقين سيقلل المدرس الامم المسئول وسيجسج جاداً بكل ما يستطيعه في لايح في اي خطأ او يخل بأي شرط من شروط الدرس النموذجي الجديد لنيل ذلك درجة النجاح التي عمل هذا الدرس من

## مع وضد التطبيق

والدور الا لوكل مدرسة موسى بن نصير بالرس الاستاذ في صالح الإعلان وهي احدى المدارس التي تم ويتم بها الان التطبيق حيث قال :  
انني بهذه الاوراق اعبر عن وجهة نظري فقد حكم مدرستي وتجربتي في التفرس وهي قليلة للمقشر من جميع جوانبها خصوصاً اذا اننا نهدف جميعاً الى مصلحة عامة وتنفيذ رسالة عظمى ا وهي ( التفرس ) فلو صفنا المطبقين الى صفين ولقنا من الصف الاول وهو الذي يعطي درسه مرة او مرتين في الاسبوع فهذا جيد وليس فيه اي اربك تعليمية للتعليم لان الهدف منه هو القاء درس نموذجي في اعداد ووسيلة عرض وطريقة .. الخ وقد يفوق من هذه الناحية اعداد ووسيلة وعرض المدرس الاساسي الفصل لان المطبقين سيقلل المدرس الامم المسئول وسيجسج جاداً بكل ما يستطيعه في لايح في اي خطأ او يخل بأي شرط من شروط الدرس النموذجي الجديد لنيل ذلك درجة النجاح التي عمل هذا الدرس من











# بَيَان هَام لِلأخوة مزارعي القمح



## من المؤسسة العامة لصوامع الغلال ومطاحن الدقيق

بمناسبة بدء موسم القمح ترحب المؤسسة بالأخوة المزارعين في مشاريعها.. وتجنباً للإزدحام وتسهيلاً لعملية الاستلام تأمل منهم سرعة مراجعة الصوامع الموجودة في دوائرهم مصطحبين الشهادات الزراعية قبل توريد القمح .. وذلك من أجل:

### • التسجيل • تحديد مواعيد التسليم

وسوف لن تستلم المؤسسة القمح من المزارعين إلا بموجب مواعيد مسبقة علماً بأن توزيع الاستلام في مشاريع المؤسسة سيكون طبقاً للنظام التالي:

#### مشروع الدمام

- مديرية الزراعة والمياه بالمنطقة الشرقية - كاز
- مديرية الزراعة والمياه بالمنطقة الشرقية - كاز
- مديرية الزراعة والمياه بالمنطقة الشرقية - كاز
- مديرية الزراعة والمياه بالمنطقة الشرقية - كاز

#### مشروع القصيم

- مديرية الزراعة والمياه بالقصيم / بريدة وفروعها
- مديرية الزراعة والمياه بمشيرة وفروعها
- الرغوى
- الدوادمي

#### مشروع الرياض

- مديرية الزراعة والمياه بمنطقة الرياض وفروعها
- مديرية الزراعة والمياه بالوشم / شقراء وفروعها
- مديرية الزراعة والمياه بسدير / المجمعة وفروعها
- مديرية الزراعة والمياه بالأحساء وفروعها - ماعدا مشروع مريض
- مديرية الزراعة والمياه بالخرج واحي الدواسر والسيل
- مديرية الزراعة والمياه بالدمام وفروعها
- مديرية الزراعة والمياه بمنطقة عرعر وفروعها

#### مشروع حائل

- مديرية الزراعة والمياه بحائل وفروعها

#### مشروع خميس مشيط

- مديرية الزراعة والمياه بمشيرة وفروعها
- مديرية الزراعة والمياه بمنطقة جيزان وفروعها
- مديرية الزراعة والمياه بمنطقة جيزان وفروعها
- مديرية الزراعة والمياه بمنطقة بيشة وفروعها

#### مشروع جدة

- مديرية الزراعة والمياه بالمنطقة الغربية وفروعها
- مديرية الزراعة والمياه بالطائف وفروعها
- مديرية الزراعة والمياه بالمدينة المنورة وفروعها
- مديرية الزراعة والمياه بمنطقة تبوك وفروعها
- مديرية الزراعة والمياه بالمنطقة الشمالية / سكاكا وفروعها
- مديرية الزراعة والمياه بمنطقة الباحة وفروعها
- مديرية الزراعة والمياه بمنطقة بلجرشي وفروعها

والمؤسسة تشكر المزارعين الكرام على تعاونهم وترجو لهم كل خير وتوفيق





...

# تفاصيل الليلة الفريدة من نوعها في تاريخ المنتخب السعودي

## كيف وصل "خبر المقتار" إلى الخرفنة ٣٤٥

فصل في: لسنا موطاة تجارب لزاما لو .. ولربنا السجاعة الكافية لكشف افطانا

من مسقط  
عبدالله العتيبي

السبت السابع عشر من مارس ١٩٨٤م الخامس عشر من جمادى الثانية ١٤٠٤ هـ .. هذا اليوم .. لا يضيء في تاريخ الكرة السعودية .. ولا مبالغة في ذلك .. فما حدث فيه لم يكن من البساطة بالقدر الذي يمكن للتيسان ان يحويه ..

[ البداية .. ]

تحركت بنا سيارة الوفد الاعلامي السعودي من مقر الإقامة بالانتركونتيننتال الى ملعب استاد الشرطة بالطويبة في الرابعة واربعين دقيقة بعد الظهر .. المناسبة اقامة المباراة العاشرة في دورة الخليج العربي السابعة لكرة القدم وهي المباراة الوحيدة في هذا اليوم .. وستقام في الخامسة والنصف بين منتخبي المملكة والعراق ..

جميع الزلاء لم يتركوا جزءاً من التشاؤم لكي يأخذ منهم ومن تفكيرهم حول ما يمكن ان تنجم عنه المباراة من نتيجة غير متوقعة .. الكل كان يتوقع ان تأتي النتيجة عابية .. فالفرق العراقي ليس متميزاً بين فرق البورة بمستوى مخوف .. والذاكرة تستحضر لقاءه السابق امام عمان وكيف خرج بالقلوة .. من هزيمة .. او على اهلون الحاليين من تعادل عماني .. كذلك حاله امام منتخب الامارات .. علاوة على ان فريقنا ليس في الحال التي تجعل جمهوره يتربد في التوافد الى عمان لكي يردد اهازيجه الوطنية وينقل رمزا لما يحمله الجمهور الرياضي السعودي تجاه منتخب بلاده مهما تكلف من ثمن ..

[ الوصول .. ومقابل المباراة ]  
وصلنا الى الرياض في الساعة السادسة والنصف .. ومن ثم الى المقاعد المهيئة للاعلاميين ..

وليتقنوا ان زملانهم العراقيين الذين التزموا الى حد بعيد جانب الحرس في الاجابة .. فالفرق بعد لقاءه بالفريق العماني ولقائه بالفريق الاماراتي يصعب تتويجه بكامل الثقة عند الحديث عنه .. وبصورة لا تلقاها اشهر ان هناك ما ينتظرنا .. فتعقبنا الزملاء وهيئة الجمهور السعودي على الطرف الاخر من الاستاد .. وعقارب الساعة الالكترونية وسعيها الحديث نحو الخامسة والنصف وساعة بقاء زملاء المهنة من الدول الشقيقة الاخرى عصا لدينا .. ووصفهم الفريق العراقي كمرحلة نفسية كبيرة عند فوز فريقنا ..

تذكرت ونحن ما زلنا ننظر هبوط الفريقين .. تذكرت مقابلة قصيرة نشرها صباح اليوم .. الملحق الرياضي في الزميلة .. عمان .. لرئيس الوفد العراقي نافع الخليل تحدث خلالها عن دورة الخليج ولوس انجلوس والتحكيم الذي اشرف على مباراة العراق والامارات وتتمهه الكثير من حكم المباراة حيث وصفه بالسيء وانه لم يحسن مفا صحيحا في المباراة للعراق واذاف حول هذه القطة عبارتين قاسيتين جدا قال فيهما :

ان المباريات بين اشقاء بالدرجة الاولى .. واعتقد انها مسألة خطيرة .. من يقع اكثر يحصل على الكاس .. ومسألة يجب ان تخفي .. ان لجنة الحكم لها اتخاذ القرار بشأن احتجاجنا .. ولكننا ان نقبل ان تسند اللجنة للحكم احدى مباريات المنتخب العراقي .. وبالنسبة حكم مباراة العراق والامارات هو الحكم السعودي فلاح الشنار !!

[ الميسارة ]  
بإشارة من مسافرة هندريك الحكم الهولندي بدأت اصعب مباريات منتخبنا الوطني واقساما في دورة الخليج السابعة لحصا مطمئة ..

تمكن جيد من الكرة .. أسلوب موفق هون مما تملكنا من القلق الذي دامنا قبل اللحظات الاخيرة من موعد قيام المباراة .. فرصة هنا .. وفرصة هناك .. واجودهما في صالحنا .. خاصة تلك التي لحت امام خالد المجل والآخرى التي اسلم شايخ نفسه ..

هذه بداية خير .. الشوط الاول في بدايته مقمته حماس لجمهورنا الوحيد بصوته في الدرجات .. وقبل ان تتم اول نصف ساعة في المباراة .. وبالتحديد في الدقيقة السادسة والعشرين تكون احدي الهجمات العراقية قد وصلت الى حسن سعيد ومنه الى ناظم شاكر خارج منطقة الجزاء .. وفجأة يقطع .. تقاسيم .. الهجمة بتسديدة مباشرة الى الرمي من بين عدد من اللاعبين فتستقر في رمي محمد المطلق .. الحارس السعودي .. وسط سحب مكثف من الدهشة خيمت على الحضور ..

الحكم يشير الى منتصف الملعب .. والساعة الالكترونية ترد .. هدف .. هدف .. ولكن .. والاذرة في الوفد العراقي مازالوا واقفين تلتهب اكفهم بالتصفيق وجناحهم بالتعليقات وشغافهم بالابتناسات .. الهدف الاول من كرة مرسله الى الرمي من بعد .. ولا تحمل من الخطورة نسبة تهدد حارس كاظمي .. ولكن !!

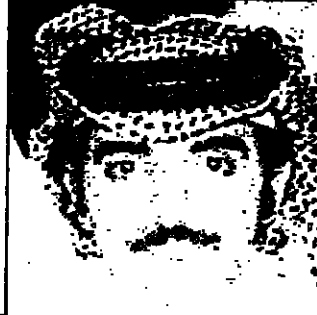
النتيجة حتى الآن ١/٠ صفر .. ومازال هناك متسع من الوقت لتحقيق نتيجة التعادل ثم نتيجة الفوز واسمي ان الفريق يملك كلمة جيدة .. كذلك لم يكن يواجه أزمة ما .. او اخرجنا من الفريق المقابل .. فمستوى عرضه جيد ان لم يكن اجود من مستوى عرض منافسه ..

[ المضيء الخطر ]  
وفي غمرة التساؤلات التي احاطت بنا ونحن نتابع احداث الشوط الاول انفض لاعب الدفاع في منتخبنا سلمان نمشان على لاعب الوسط في المنتخب العراقي شاكر محمود حمزه وبين قديمه الكرة بمحاذاة خط التماس على الجهة اليمنى من ملعب المنتخب .. اقرب الى منطقة وسط الملعب من اي منطقة اخرى .. ليصاب شاكر محمود اصابة ينتظر لحظات فيستمر خطورتها ليرفع اول بطاقة حمراء في الدورة السابعة للنمشان ..

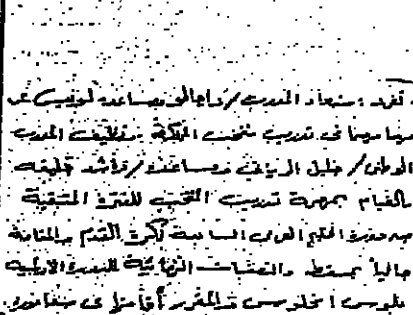
وكان الشيء الوحيد الذي لم يبق الا هو لنتابع المباراة كما لو كنا نتفرج على مباراة في كرة القدم للمرة الاولى !! فلم يعد امامنا الا امنية متينها لكي ينقضي زمن الشوط الاول على خير .. ولو بهذه النتيجة على الاقل ..

ولمنا بعد في تغير خطة اللعب للحد من خطورة الفريق العراقي التي حتما ستتصعب بسبب نقص غير الهين في دفاعنا بظهور سلمان نمشان الذي نعد واحدنا من افضل لاعبي الدفاع في المملكة وهو كذلك ..

ثم ما لبث زجالو ان اظهر احد لاعبي الهجوم وهو عمر باخشوين مستبدلا اياه بالمدافع بندر سرور .. ليضع بندر نظرا في منطقة اليمن



خالد الحسين رئيس الوفد الاعلامي



صورة البيان الذي وزعه الزميل الحسين على الصحفيين



صالح خليفة وحسين سعيد وهشام الحكم الهولندي قبل بدء المباراة



لاعبونا يبعون جملتهم قبل العراق

## الجمهورية يحاصر زجالو في استيائه



الانتركونتيننتال شهد قنوم الامير فيصل بعجه الزباني

لم استع ان افضم ما حصل في هذا المساء ؟؟ تساعا في قرارة نفسي : لا شك في نزاعة زجالو .. ولكن هل الخفاء التي وقعت فيهمها زجالو صاحب العقيلة التي تتركب في ؟؟ وما زال في اليد ٤٥ دقيقة تنتظر ! [ بين الشوطين ] بين الشوطين .. تحول النقاش بين زملاتنا الى مشاريع تحديد النتيجة المقبلة .. وما يمكن ان يحدث في ظل ما طرأ من ظرف .. مع تركيز على الدور المنتظر للمعرب بما يحكم على حركته ..

فالمرب صاحب الفوز يضع التكتيك اللامع لاستثمار الفرصة المهيئة من غير انتظار .. والمرب ذو الموقف المحرج .. عليه ان يرسم حاجز امان ويثبت ما يشبه حالة الطوارئ داخل صفوف فريقه .. فيبعد اولا الى وقف النتيجة عند هذا الحد حتى يعطل كافة السبل امام الفريق صاحب الظروف الاحسن .. واطرا بعد ان يقوم حاجز امان بهمة كاملة وينجح في ادائها كما يجب .. عليه ان يتفكر من يحدده من بين لاعبيه للقيام بهمة تسديد فائز الشوط الاول على الا ياتي ذلك على حساب الفريق ..

[ الوجه الثاني للمباراة ]  
وبداية اخرى ٤٥ دقيقة .. لكن المفاجاة ان يظهر منتخبنا في حالة هجوم .. وهذه هي بقية ما ينتظره عمرو بابا .. مسرب .. فلهجوم وانت تقعد عنصرا من اهم عناصر فريقك امام فريق يتقدم عليك ويمكك الخبرة ان لم يكن المستوى يعني جيدا .. بالنسبة لامكانيات لاعبيك مسألة لا تحتاج للرهان .. فهي محسومة .. خاصة وان ذلك العنصر الذي فقته في خط الدفاع .. ومن اهم الذين تعتمد عليهم في المهمة الدفاعية .. والفضل .. فعنما كان فريقنا منهمكا في الهجوم يتفرد حسين سعيد مهاجم العراق بمحمد المطلق في الدقيقة ١٤ ليسجل هفلا صعبا فيه واكثر برودة من سابقه لتكتسل به مقوصات الهزيمة المبكرة ..

اما ما حدث بعد ذلك .. فلم يكن ليجتاح من احد ان يستفسر عنه .. لان المباراة انتهت عند هذا الحد .. فقد استثمرت علامات الانهيار داخل خطوط منتخبنا .. وبدايات في خط المشكلة الاساسية .. خط الدفاع .. وقرعنا في الاجنحة العراقية .. والتهاك المبت داخل منطقة الرمي السعودي .. ولم تضرب سيع نقائق فقط من تدوين فرصة الدقيقة ١٤ هفلا عراقيا حتى يسجل حسين سعيد الهدف الثالث اثر انفراد بالمرمى .. واستثمرت الهزيمة العراقية على مجريات المباراة وعرضه اخطر العروض داخل .. والصندوق .. تستمر اللحظات ملقة بكف عفريت بالرغم من استبدال خالد المجل بعامل عبد الرحيم الذي يواجه اكبر ظلم في المنتخب باشرافه في مثل هذا الظرف وهو المجد على الهيئة التي عاشها على كراسي الاحتياط ..

وقبل ان يطلق الحكم الهولندي صافرة الختام يست نقائق يضع حسين سعيد الهدف الرابع والآخر في المباراة .. لنخرج محملين باسقى نتيجة .. وبأكبر نتيجة في الدورة ..

الزباني يدرب المنتخب السعودي  
في وقت سابق من هذا المساء .. في وقت سابق من هذا المساء .. في وقت سابق من هذا المساء ..



في جريدة الاتحاد القليلية

[ الليلة المثالية ]  
توقفت في الحديث حول ما جرى لنا هناك عند انفراد كل منا بخصوصياته وخلود معظمنا الى النوم مبكرا .. ولم يكن يخطر ببال احد ان تكون تلك الليلة مليئة بالاثارة اكثر مما حدث في اللعب .. الا ان الواقع شيء لم نحسب له حساب .. فبعد التاسة والنصف ليلا حسب توقيت عمان يستدعي صاحب السمو الملكي الامير فيصل بن فهد الرئيس العام لرعاية الشباب الأستاذ فهد الدهمش مدير المنتخب وبمعيته المترجم ربيع ..

ويصل الدهمش والمترجم ربيع الذين الى مقر نزل الامير فيصل في القبة ليحتضن بهما بحضور صاحب السمو الملكي الامير فهد بن سلطان نائب رئيس الاتحاد السعودي لكرة القدم ورئيس بعثتنا الى هناك .. ثم يضيء للاجتماع اعضاء الاتحاد ..

وفي هذا الاجتماع يصدر قرار استبعاد زجالو .. مدرب المنتخب ومساعد لوس ..

[ القرار في الخرفة ٢٤٥ ]  
وفي الثانية والنصف صباحا قام بها الاستاذ الدهمش (فهد) والمترجم ربيع بلابلغ ماريو زجالو .. بلقرار ..

وفي السجدة والنصف صباحا كان مدير الفريق والمترجم يطرقان باب الغرفة رقم (٢٤٥) .. وقال فيما قاله الشيخ عيسى .. ان الهدف الاول والهدف الثاني تفسيات اللاعبين السعوديين فقدوا السيطرة على مجريات اللعب .. سلطان السعودي ..

اما سلطان السعودي رئيس الوفد القطري فقد اختصر حديثه بان حالة الطرد المبكرة التي تلقاها الدفاع السعودي هي السبب في الهزيمة .. ولولما تلغيت النتيجة ولما اصبح كما يبي عليه .. قال عمو بابا ..

العراقي : في تصويري الشخصي ان زجالو لم يقدم شيئا ملموسا يساعد على تطور الكرة العربية والخليجية بوجه خاص من خلال تواجده اكثر من سبعة اعوام .. واتني كمرب عربي افقر ان اتسوق على المرب الاجنبي .. واستعمل كل الاساليب امام المربين الاجانب ..

[ البيان الاعلامي ]  
كما استدعي الزميل خالد الحسين رئيس الوفد الاعلامي الى القبة وهناك تلقى الامور باعداد البيان الاعلامي لخليفة القرار .. وتشكل البيان اخيرا من (٤٦) كلمة فقط هذا نصها ..

تقرر استبعاد المدرب زجالو ومساعد لوس من مهامهما في تدريب منتخب المملكة .. وتكليف المدرب الوطني خليل الزباني .. ومساعد راشد خليفة بالقيام بمهمة تدريب المنتخب للفترة التقنية من دورة الخليج العربي السابعة لكسرة القدم والقامة حاليا بمسقط والتصفيات النهائية للدورة الاقليمية بولوس انجلوس والمقرر اقامتها في سنغافورة ..

ونفاجا بالبيان المذكور (تسببه الالسة) .. في ساعة مبكرة من صباح يوم ١٤٠٤/٦/١٦ هـ ..

[ فيصل بن فهد اول مرة في الفندق ]  
وبعد نصف ساعة اخرى يصل صاحب السمو الملكي الامير فيصل بن فهد والامير فهد بن سلطان الى فندق الانتركونتيننتال ليحتضرا بظيل الزباني ورشد خليفة ومن بعد باللاعبين تحت فيها الامير فيصل عن الظرف الرياضي والمهنة الاساسية التي من اجلها كان مجيئهم .. والمطوب عمله وعدة امور لم تترك للنشر الاجتماع استغرق ٤٥ دقيقة تقريبا اعقبه مؤتمر صحفي سريع لسمو الامير فيصل بن فهد ..

[ مؤتمر الامير فيصل ]  
قال سمو الامير فيصل للاعلاميين وهو في طريقه الى مقر اقامته بعد اول زيارة له للفندق الانتركونتيننتال منذ قيام الدورة - لقد تم الفعا عقد زجالو ومساعد لوس اما لماذا الالفة ؟ فتجابهنا اتنا لسنا حقل تجارب لزجالو ..

ولسا قرنا هذا قررنا من الشجاعة الكافية لمواجهة اخطاها واخطاء غينا .. وهي الشجاعة التي تملكها ولنا اول من يفعل ذلك وكل اتحاد ينظر لتطعيمه الداخلي نظرة واقعية تقرض عليه اتخاذ مثل هذه القرارات ما دامت هي للمصلحة العامة وكلما فيه مصلحتنا سوف نعمل .. وهذا القرار لم يصدر عننا صرنا عن فرد بل هو قرار اتخذه الاتحاد بحضور اعضاءه .. بعد ساعا من الدراسة المتقنة والناقشات بين اعضاء الاتحاد الذين تواجدوا لحضور مباراة السعودية والعراق ..

وقد استبدلت زجالو بيلن البلد مدرب من ابناء المملكة العربية السعودية وهو المدرب خليل الزباني وهو اخ وصديق لكل اللاعبين بالاساس ولا توجد اطلاقا أية حيلولة تقفل .. فلم يتمكن من مكلته ..

وقبل طلوع الشمس كان خليل الزباني يطرق باب منزل راشد خليفة .. ويصوره قد لا تتكرر في حياتها (من حيث العجلة) اتم الزميلان امورها ليصلوا في الموعد المحدد تلبية للدعوة المستعجلة او المهمة الوطنية ..

[ الوصول ]  
وفي العاشرة والنصف بتوقيت المملكة .. الحلبية عشرة والنصف بتوقيت عمان كانت السلطات الخاصة ( وفيها الزباني ورشد خليفة ) تطوي احد مدرجات مطار السب الدولي في عمان الشقيق .. وبعد نزولهما كان في الاستقبال ابراهيم الدهمش اداري البعثة .. ومن المطار الى الفندق حيث ينزل اللاعبون وهناك اجتمع بهم اجتماع دام نصف ساعة ..

[ بين كيف وماذا واخواتهما ]  
كيف كانت اللحظات الاخيرة لزجالو في مسقط ؟ ما هو التهديد الذي وجهه زجالو قبل رحيله ؟ ماذا لاحظ الزملاء في الخلصة والنصف صباحا في بهو الفندق ؟؟ كيف سارت الامور بعد ذلك ؟؟

ينبع في الحلقة القادمة



للملحة من الجزيرة العراقية ٤ والسعودية صفر



[illegible]

**تصویر : سلمان مرزوقی**

تصوير : سلمان مرزوقي

جده - حسن الطحي :

في السابعة ونصف من مساء اليوم تم عقد الاجتماع الأول بين مجلس إدارة الاتحاد والعضاء الشرفيين في الاجتماع بكنة القاها رئيس النادي الاسمر طلال بن منصور بن خالها عرض بعض الملاحظات الحديثة وطرق عمل ايضا للوضوح والبيان والموازنة المتوقعة في الموسم القادم تم انتقل الحديث لأثنى الرئيس المهندس حسن السجوي حيث استهل حديثه بعرض تاريخي من ملاحظات بن بطولات واشار الى قاعدة الاتحاد في كافة الاعمال بخصر وسير مسير السليم ومن خلال الهاتين الكلمتين اتضح مقدار العجز المالي امام الجميع خلال هذه المدة جاء دور اعضاء الاتحاد في ابداء اراي وطرح الفكر والابداع بين الخبير والعضاء مسعود الدويحلي فقام بعرض الملاحظات النادي مدعاه بصور مجسمة العلوية على الزرارة التي تمت على الطبيعة لعضاء الشرف التي سبقت الاجتماع ثم تطرق الشرف الى الموضوع ببطاقات تعريفي للنادي وعلم الجميع انهم شركاء - مسك - هي التي اسند اليها شئرا تنشطت دون العضوية وتوزعه بطريق السليمة المرسدة

**الحفل الختامي  
لأنشطة بيت  
الشباب بالدمام**  
كتب - عبدالعزيز بخاري :  
أقيمت إدارة بيت الشباب بالدمام

والتي جعلته فعلة بالصوره والآثار التي  
تستعكس مدى ما استفادته من الشئب  
من أنشطة البيت وكذلك تم تكريم عضو  
البيت الخليلي الخليلي للعالم المنصرم .  
الطلب الذي سجدوا للشيخ واليه وكذلك  
في تكريم أعضاء اللجان الشكفة في  
البيت والتي ساعدت مساهمة فعلة في  
إنجاح العديد من الأنشطة التي أقيمت  
للعالم المنصرم .  
هذا وقد شارك في حفل الختام أعضاء  
الجمعية والأئمين والشيوخ هذه الأيام  
بصورة الوفاء في بيت الشئب بعلمهم  
ويشترك فيها شئب من أغلب الدول  
العربية بالإضافة إلى مثريي أوسيا  
سويسرا .

الإحساء - مكتب اليوم :  
عاد إلى المملكة هذا الأسبوع  
تلقاه من الوفد لاعب ومهاجم  
النادي الروضة لكرة القدم -  
خليفة ناصر الخاتم بعد أن  
جربته له عملية في أذنه اليمنى  
تكللت بالنجاح .. والروضة  
تحمل جزءاً من تكاليف العلاج  
والسفر وسيعود خليفة لمزاولة  
ممارسته مع النادي قريباً لينضم  
إلى التشكيلة الجديدة من  
اللاعبين التي أعدها المدرب  
التونسي الجديد .

تتضمن له الشفاء العاجل  
مواصلة مشواره الرياضي مع نايه

وأكابر الفرق استعدادا للكاس وكان  
 المرحومين للوصول للمباراة  
 نهائية.

من هو مدرب الفريق الأول بالترتيب  
 سنبدا

الزيتوني هو الفريق القادم  
 حالة استمرارية كمرب المنتخب  
 وسوف يكون المدرب القادم من أشهر  
 مدربي الريال.

وهناك الفرق التي الشباب  
 الأول

بالنسبة لفريق الشباب ضسوف  
 ستمت صفيان عكر كمبرا الشباب  
 بالي بالنسبة لفرق هو "جوييه"  
 وهو مساعد مدير المنتخب السعودي  
 سابقا "سبايل" وهو مدرب على  
 مستوى عالي

من مائة على برنامج الفريق الأول  
 بالنسبة لاستعداد الكاس العرب

من نهائية الكاس ستعقد اجرة  
 التي شهر رمضان المبارك  
 سيعود، وهو، رئيسا للجنة  
 من مائة على برنامج الفريق الأول

● **الأطعمة الجعجعة**

\* فريق ب .. تحت ١٤ سنة :

- ١ - علي حزامي - من نادي القاسية
- ٢ - محسن الرويلي - من نادي الاتفاق
- ٣ - وليد حسن - من نادي الاتفاق
- ٤ - ابراهيم حسين - من نادي الاتفاق
- ٥ - خالد عريده - من نادي القاسية
- ٦ - زكي امان - من نادي الانستام
- ٧ - عمر حسن ناصر - من نادي الاتفاق

احتياطي : .

\* درجه العمومي :

- ١ - احمد علي المسلمي - نادي الاتفاق
- ٢ - محمد ناصر الفقيه - نادي الاتفاق
- ٣ - حامد القحطاني - نادي الاتفاق
- ٤ - عادل مبارك - نادي الاتفاق
- ٥ - عبدالله الخالد الزامل - نادي هجر
- ٦ - عبدالله الوخل - نادي الاتفاق
- ٧ - علي حسن ناصر - نادي النهضة .

تقام بطولة المنطقة الشرقية للجباز للاندية والهنئات أيام الأربعاء والخميس والجمعة ٢، ٣، ٤، ٥/٤/١٤٠٧هـ على الصالة الرياضية بخرويق الخبر - البمام

هذا وتبدأ البطولة الساعة ٣.٣٠ من عصر اليوم الأربعاء ، وتستمر حتى الساعة ٧.٣٠ مساء .

ويوم الخميس الساعة ٢.٣٠ حتى الساعة ٧.٣٠ وحفل الختامي يتوزع الجوائز يوم الجمعة الساعة ٤.٠٠ عصر .

ويشارك في هذه البطولة اندية الشرقية والاحساء وهي : الاتفاق ، والفاسمية ، والابتسام ، والهدي ، وراس تسوره ، والثقة ، مصر ، النهضة ، الخويلدية ، الهاديية ، الجزيرة ، النسيم .

المؤرخين من الحشاشين .  
وسوف يكون التماس بين قارس والغامدي  
تحت ١٤ سنة على أشده في تحصيل أكبر عدد من  
الميداليات .  
وسوف يتم على ضوء تلك النتائج ونتائج بطولة  
المنطقة للناشئين للجمعية منتخب المنطقة الشرقية -  
وحدد مدرب المنطقة الشرقية محمد سعيد استمبات  
المنتخب الذي يمثل المنطقة في بطولة مستمبات  
المناطل التي تقام بالرياض إذ لم يحدث تغيير في  
مستوى اللاعبين في تلك البطولة .  
أولا : تحت ١٤ سنة فريق ١ :  
١ - محمد سعد الغامدي - من نادي الاتفاق  
٢ - فارس جواد الشيخ - من نادي القاسية .  
٣ - باسم جواد الشيخ - من نادي القاسية  
٤ - فؤاد جواد الشيخ - من نادي القاسية .  
٥ - عبدالله مساعد - من نادي الاتفاق  
٦ - محمد حجاب - من نادي الاتفاق  
٧ - محمد عابدين عباس - من نادي الاتفاق

كتب - عبدالعزيز بخاري :

الحيث ان فريق الاتفاق لكرة القدم حديث شيق وجذاب حقق هذا الفريق من انتجازات كبيرة على المستويات المحلية والوطنية والعربية .. فقد حقق بطولة دوري الممتاز بدون هزيمة في الموسم قبل الماضي وحقق كأس بطولة مجلس التعاون الخليجي في ايام المنصر .. ويخوض هذا شهر قتلة منافسات بطولة ابطال الاتحاد العربية والامة بالعام في نهاية هذا العام ..

وكما هو معروف فالفريق يخوض خلال هذه الازمان مباريات دوري الكاس بدون هزيمة الوطني الذين اكتسبوا خبايا التناهي والذعر النواحي الهامة

[illegible]

وجول ميارات الاتفاق التي ليها غا  
كل من الفتح ومديون وميارات غدا  
امام الهلال ويضئ الفجر هلمة التي  
تطريق لتفريق الاتفاق بين الاستاذ هلال  
الطويلي في قوله - « اليوم اهلنا  
وتحت برصاته الممودة على الاسفلة  
والاستفسارات التي تقاضاه عنها  
\* اولاً : ماهي توافقات الجارة للغد  
بين الهلال والاتفاق ؟  
طبعاً التوافق صعب في مثل هذه  
الميارات لاننا لو تقفنا ان الجاهات  
الفرين السلفية تجد ان التحول ان  
مسيطر على نتائج الفرين رغم الفرض  
السفاهة - والعديد من سبب  
للفرين - ومباراة الغد لا بين  
سكنون قوية ومعية كسب تعدلات  
الفرين بين جديس والتوقيع ان تتغير  
المباراة في هذا الاصلي وان يتعدى  
الفرين بكثر من وقت او هدين .  
اعود واقول ان المباراة صعبة  
لجندية الفرين - ومباراة الفجر  
فرق جديس على اسس اولي ومثل  
من اتاج مدرسة البرامج الممودة  
حاليا وهي خلاف الفجر المبرر  
وبرشش - لان التي ان يكون الفرق  
للتفاق - ونحن لا يمانا في فرين  
تجنيت المبراة ونحن الهلال تربطنا  
علاقة قوية اكثر من التفرق في فرين  
بالمباراة والفرين او واحد منا هو فرين  
الفرين .  
بمعاذا كسر ميوط مستوى الفرق

- ١- له إلمام بالمواد الكهربائية والإلكترونية.
- ٢- خبرة ثلاثة سنوات.
- ٣- يحمل رخصة هواية.
- ٤- يحمل إقامة نظامية قابلة للتحويل.

ترسل الطلبيات إلى ص ب ٣٤٣٨، الدمام ٣١٤٧١  
الدمام - المملكة العربية السعودية -  
مؤرخها: الاسم الثلاثي الكامل - رقم الهاتف والبريد وسورة شخصية  
ملاحظة: ان فضيلة السعوديين والاشارة العرب

كتب - احمد الحموري :  
 يلتقي مساء اليوم الأربعاء فريقا  
 القطيف من الخير والجليلة السعوديتين  
 الفعيلة باحضانة الشرقية في مباراة حدية  
 يضم فريق القطيف خالد جاسم ووليد  
 جاسم ويوسف ياقوت .  
 ويضم فريق الجليلة احمد محمد  
 صالح الحويش وصنعت قزني - الهلال  
 وهوض عابدين والمباراة ستكون  
 مثيرة .. فريق اللحية حائز على بطولة  
 الرماكو والجليلة لعب ٢٥ مباراة ودية  
 لم يهزمه ..

لن بأن يوجد لديه معدات مخبز البسبح  
اللة جيدة للاستعمال كما يوجد مسدوع ٩٢٩ متر  
غرفتين وحمام للإيجار والكهرباء والماء والمرافق  
موجودة.

المراجعة تلفظت: ٨٣٤٩٤٤١ الدمام

**المادة ١٠**

[illegible]

مشكوراً الى مودود الواس ٢/٧٥/٧٥١١٥

**الخبراء**

تعلن المحكمة الشرعية  
انه تقدم فيها المواطن عبدالله  
بن علي بن عبدالله السنييس طلباً بحجة  
استحكام اكامل ووقف عبدالله الحمد

مسجد العبيد بالكلية الدارح عليه بطريق  
الضراء الشرعي عام ١٢٤٥هـ المصنوع من  
الشمال بيت ناصر المنصور السراجي  
بطل ٢٠.٥٠ ومن الجنوب الهول بطل  
٢١.٥٠ ومن الشرق شارع عوى ٤م  
بطل ١١.٥٠ ومن الغرب بيت الفضله  
بطل ١١.٥٠ فمن له معارضة على هذا  
الطريق فعليه التقدم بمعارضته الى  
السلطة المختصة لاتخاذ ما يشاء من ذلك

٤/٢٩/١٣١٥

**مكة المكرمة**

يعلن غلام نبي رحمت عن نقد اقامته  
رقم ١٤٠٢/٢/١٣١٥ شرع وتاريخه وكذلك رخصه  
قائليه خاصة برقم ٨٥٧٩٩ وتاريخه  
١٤٠٢/٢/١٣١٥ صادرة من مكة المكرمة  
وكذلك استماره سيرة رقم ١٩١٠٠٣٠  
تاريخه ١٤٠٢/٢/٢٨ صادرة من مكة

الكرمة ويروج من يجر عليها ان يسلمها  
الى الجوازات او مرور مكة المكرمة  
٢٥٨٨/٢٢/٤٤١٨٢  
ي. يعان خطاب بلال عمر سعيد عن قفص  
استمارة سيارته رقم ١٩٠٨٧٦٠ صالمة  
من مرور مكة المكرمة ويروج من يجر  
عليها ان يسلمها مشكورا الى مرور مكة  
المكرمة ٦/٢٢/٤٤١٨٩

تُظن المحكمة الشرعية بالصرار أن  
أنس إليها المواطن علي بن عبده العجمي  
قتلًا من الجاني بل مكنه وتحت تعصمه  
كامل المزمرة الواقعة في مطع الصفاف  
الدائرة على بالآثر من وقده الحوطة  
بالصود الأتية جنوباً مزرعة قفسر  
هادي وطلحوس بن جريوط ١٢٧٠  
١٢٨٠ وشمالاً مزرعة سيد بن عباده بطول  
١٠٤٠ وشرقاً مزرعة سيد بن عامر بطول  
١٢٨٠ وغرباً مزرعة حمزان بن خشملة

ويحمد بن رجاو بطول ٥١م و١٨م و٤٥  
وتبلغ المساحة ١٧٩٨٧,٥م<sup>٢</sup> ويطلب اعطائه  
تجعة تملك له فعمل كل من له معارضة  
نلك تقديم اعترافه الى المحكمة خلا  
شهرين من تاريخ اعلانه ٣١٦/٣٥

**الجيل**

يعلن سانشو راتيا فليبي الجنسية

[illegible]

## الانشاءات العامة

### حائل

تتملر سيارة جيب تويوتا  
المرور الرياض ويرجي

١١٨٦١

دائمی

٢٤٧ صادره من الحبل بتاريخ

فقد رخصة قيادة خصوصي  
أفة شخصية صادرة من مؤسسة  
ل ويرجو ممن يعثر عليهم أن  
ببيل أو مرور الجبيل أو الاتصال  
مكتبية ٧٢٨٨ تحويلة المنزل ٢٥٥٤

رقم ٧١٧٨٠٢٤ نقل السعودية  
من يندمجها الكرم بقصليها لأقرب  
على تلفون الشركة رقم ٨٦٤٣٤٤







الاختبارات يجب النظر إليها ويتبني ان تكون انجازا علميا  
موسيا لا يتميز عن الفعاليات العلمية والدراسية الأخرى إلا بكونه  
متميزا لدرجة التحصيل والاستيعاب .. والطالب الجد في مثابة  
المتابع في نظرة فاحصة لا يبدو ان يكون الاختبار في نظره تمرينا  
حاليا يؤذي بروح التنافس المشرق مع زملائه الطلابي المدوسة  
الفصل .. اما الذين يخشون على اليوم الى القد والثابتة بالنسبة  
لهم مفهوم لا يطاق تطبيقه .. فأولئك هم الذين يتعرضون لبراح  
المفهوم وحتى على الاختراح

**كتب : مندوب اليوم**  
 ربط بين الخط الكهرلثاني الذي  
 يوصل بين كهراء الشرقية وكهراء  
 الوسطى وذلك ايدانا بيده مرحلة  
 جديدة من التعاون المستمر والبناء  
 بين منطقتي المملكة العالقة وقد تم  
 ربط المحطة الفرعية في الوسطى  
 بالخط الفرعية الجديدة على طريق  
 الجمعية وذلك لربط الشرقية  
 بالوسطى بالخط الكهرلثاني الذي  
 جعل بجهد ٢٢٠ كيلو فولت .  
 وقد كانت هذه المناسبة  
 التاريخية الهامة حاضرة جهود  
 وزارة من العمل المتواصل الذي  
 نجارت به كل من شركتي كهراء  
 الشرقية والوسطى ويحل فيه  
 العاملون في كافة المستويات  
 الشريكتين جهودا جارية . وقد تمت  
 حصة كهراء الشرقية من العمل في  
 انشاء خط مزيج الدائرة لغسل  
 الطاقة من محطة الوميع الفرعية  
 الى محطة الجمعية الفرعية  
 بالرياض وذلك بطول ٧٧ كيلومترا  
 بجهد ٢٢٠ كيلو فولت ويتكون هذا  
 الخط من ٢٢٤ دحسا فولتا  
 بجهد ٢٢٠

القاهرة - واس :  
تم التوصل مؤخرا الى مادة  
يفرغها الجمل يتم تصنيعها حاليا  
بقاهرة كبدل (الوريفين)  
لإستخدامها في تسكين الالام .  
وقد اثبت البحث الذي قده  
الكتور محمد علي صلاح بان هذه  
المادة تستعمل في علاج انقسام  
الخصية لان المادة تسبب  
للخصص نشوة الانطواء والكتئاب  
النفسى .  
كما ان تقلال من السمعة التي  
تهدد الناس في جميع انحاء  
العالم .. وقد ثبت ان في امريكا  
٢٠ % من النساء و٣٠ % من الرجال  
يعانون من السمعة التي تؤدي الى  
تصاب القرائين ويضيق لهم

نبدأ المؤسسة العراقية  
باللائحة والقرارات الأسبوع الصافي  
يعرض آثار متقادمة يسبق عرضها  
في المتحف العراقي  
وتشتمل هذه العروض على  
نماذج أثرية تمثل مختلف العصور  
الإنسانية والحضارية منذ عصور  
ما قبل التاريخ وحتى القرون  
المتأخرة إضافة للجامع الأثري  
التي تم استرجاعها من عدة جهات  
عالية سبق أن أخرجت من العراق  
تحت نراثة هتي

ويشارك في دورة الجمعيات ٤٤ مشاركاً ومشاركة في ١٧ جمعية أهلية ونسائية في البحرين كما سيشارك أكثر من ٢٠ رائدة محلية في دورة الزائرات .  
وتهدف دورة الجمعيات الأهلية التي تحصد المشاكل التي تواجهها الجمعيات التطوعية والمساهمين في عملية التنمية بالمجتمع المحلي وتحديد دور الجمعيات الأهلية للمساهمة في نشاطات التنمية الاجتماعية بدولة البحرين ووضع خطة لبرامج التنمية الاجتماعية كما تهدف دورة الزائرات الحظيات الى اكساب الازيدات بعض المهارات في التوعية الاسرية ووضع برنامج عمل لعامي ٨٤ - ١٩٨٥ .

وأوضحت الوكالة القومية لتنمية الفضاء ان هؤلاء الأشخاص اختيروا من بين ٥٢١ مرشحا تقموا للاشتراك في هذه الرحلة ٤٨٧ جيلا و٤٤ امرأة تتراوح اعمارهم ما بين العشرين والثلاثين ..

ويجدر بالذكر انه سيتم تخفيض عدد المرشحين اليائسين الى ثلاثة خلال عملية الفوز الرابعة والاخيرة وسيشارك شخص واحد في هذه الرحلة الأمريكية .. وفكرت الوكالة ان رغبة الاخير سيقوم بأجرة عدة تجارب لتصنيع سبيكة لا تحترق على

في هذا الوقت الذي كان مستوى الضعف بالنسبة  
 للمفكرين الهنود في البداية،  
 ان ما كنت 1,6 في هيمت وانتجت على طراز  
 فريد 1150 في هيمت التي اكبر وكفاءة عالية  
 وموثوقة للغاية 12,700 في هيمت حيث الهندسة  
 البلاستيكية في هذه الماكينة  
 الماكينة التي طورت في عام 1960 في هيمت  
 حيث كانت تعمل كأكبر آلة كاتبة على وجه عام  
 والاهم من ذلك ... استمرارية الانتاج بصورة اصول



**وكالة العربيات**  
**ARABIAN AUTO AGENCY**  
*For Quality Equipment You Need*

[illegible]